УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

кафедра уголовного права и процесса

Утверждаю
зав. кафедрой к.ю.н.,
доц. Бадамшин С.К.

Протокол заседания
кафедры № 8
от «31» марта 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Наименование дисциплины Уголовный процесс

По направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»

Профиль подготовки Уголовно-правовой

Форма обучения очная, очно-заочная, заочная

Год набора 2023, 2024, 2025, 2026

Составитель
к.ю.н. доц.Сергеев М.С.

Казань

Содержание

1. Цели и задачи учебной дисциплины.....3
2. Место дисциплины в структуре ОПОП.....4
3. Требования к результатам освоения дисциплины.....4
4. Структура и содержание дисциплины.....5
4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций.....5
4.2.Содержание дисциплины по темам (разделам) 11
4.3. Планы практических и семинарских занятий.....37
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....47
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины...48
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....48
8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине.....49
Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
Приложения 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины «Уголовный процесс» является изучение ключевых понятий уголовного процесса**,** формирование у бакалавра комплекса знаний, умений и навыков (компетенций), который позволит ему решать профессиональные задачи при осуществлении своей профессиональной деятельности (в т.ч. правоприменительной и правоохранительной) по расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел, при обосновании и принятии в пределах должностных обязанностей процессуальных решений по уголовным делам, при составлении юридических документов, оформляющих процессуальные действия и процессуальные решения по уголовным делам.

Задачи дисциплины являются изучение норм, регулирующих деятельность по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел; усвоение правил надлежащей правовой процедуры, в которой реализуется назначение уголовного судопроизводства; освоение студентами базовых понятий и принципов уголовно-процессуального права; изучение студентами структуры правоохранительных органов РФ, в компетенцию которых входит осуществление функций уголовного процесса; изучение студентами терминологии, теории и практики уголовного судопроизводства; изучение студентами нормативно-правовых актов, используемых в уголовном процессе; рассмотрение проблем, возникающих на практике при применении указанных нормативно-правовых актов; закрепление знаний, полученных в рамках изучения общепрофессиональных и специальных дисциплин, посвященных отдельным аспектам уголовного процесса..- довести до студента основные положения уголовного судопроизводства и правового статуса его участников.

-выработать у студентов навыки анализа, проверки и объективной оценки процессуальных документов по уголовному делу;

- сформировать у студентов умение самостоятельно принимать правильные процессуальные решения по уголовным делам;

- привить студентам уважение к правам и свободам человека и гражданина, а также нетерпимое отношение к коррупционному поведению при осуществлении своей профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

- свободно ориентироваться в вопросах уголовного судопроизводства;

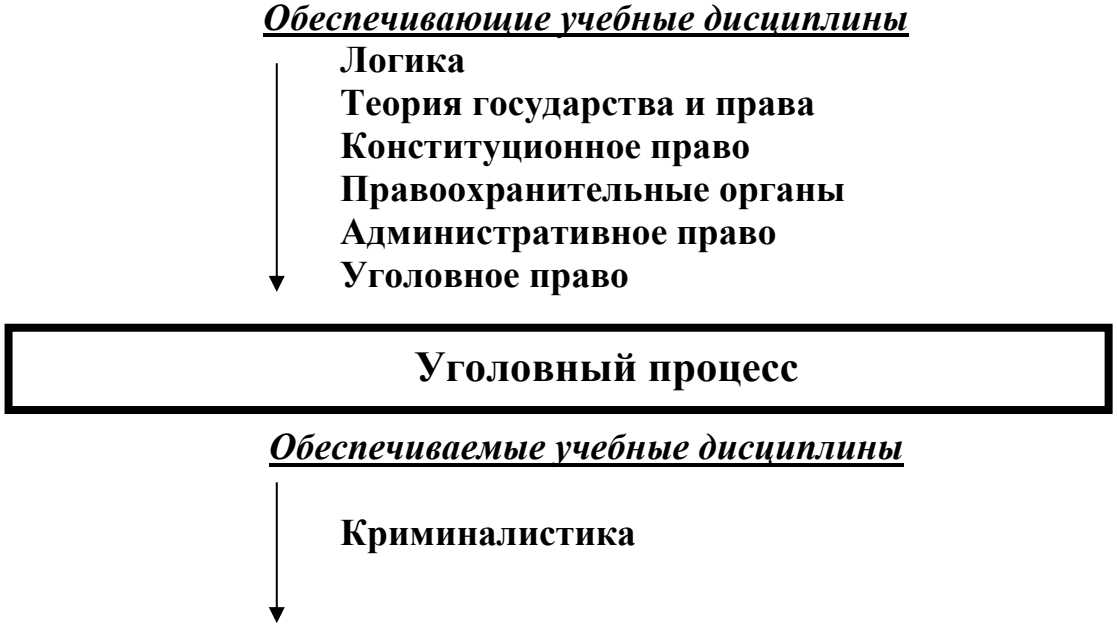
- знать механизм и условия правоприменения нормативно-правовых актов;

- уметь ориентироваться в способах применения нормативно-правовых актов в профессиональной деятельности.

- владеть технологией использования нормативно-правовых актов при осуществлении профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательной части учебного плана учебного плана и находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:



3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на **формирование следующих компетенций:**

- ОПК-2 способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- ОПК-5 способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики;
- ПК-7 способен проводить правовую экспертизу юридических и иных документов, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	**Результаты обучения по дисциплине**
Компетенция ОПК-2	

ОПК-2.1 Определяет субъектов, уполномоченных на применение конкретных норм права	ОПК-2.1 З.18 Знает процессуальные полномочия участников уголовного процесса
ОПК-2.2 Демонстрирует умения по установлению юридических фактов; проверяет соответствие квалифицирующих признаков конкретного юридического факта признакам, содержащимся в нормах права	ОПК-2.2 У.41 Умеет анализировать юридические факты с целью правильного применения норм процессуального права, определения порядка производства процессуальных и следственных действий
ОПК-2.3 Аргументирует свою позицию по вопросам применения в профессиональной деятельности норм материального и процессуального права	ОПК-2.3 З.61 Знает основные положения уголовного процесса; ОПК-2.3 У.62 Умеет оперировать понятиями и категориями уголовного процессуального законодательства; ОПК-2.3 В.61 Владеет навыками аргументации выбора типа следственных действий, оценке доказательств
ОПК-2.4 Предвидит правовые последствия применения норм материального и процессуального права; принимает юридические решения, отвечающие всем требованиям действующего законодательства	ОПК-2.4 З.82 Знает процессуальный порядок возбуждения уголовного дела
Компетенция ОПК-5	

ОПК-5.1 Правильно применяет основные юридические понятия и термины; умело оперирует профессиональной юридической лексикой	ОПК-5.1 З.4 Знает основные уголовно-процессуальные понятия и термины ОПК-5.1 У.4 Умеет применять уголовно-процессуальные понятия и термины ОПК-5.1 В.4 Владеет навыками составления процессуальных документов оперируя юридической лексикой
ОПК-5.3 Обосновывает правовую позицию на основе законов логики	ОПК-5.3 В.8 Владеет навыками составления постановления о возбуждении уголовного дела ОПК-5.3 В.11 Владеет навыками составления обвинительного заключения по уголовному делу
Компетенция ПК-7	
ПК-7.1 Анализирует и дает экспертную оценку содержанию юридических и иных документов для принятия обоснованного решения в конкретных видах юридической деятельности	ПК-7.1 З.3 Знает структуру и содержание уголовно-процессуальных документов; ПК-7.1 У.3 Умеет определять ошибки в процессуальных документах; ПК-7.1 В.3 Владеет навыками принятия решений на каждом из этапов уголовного процесса.
ПК-7.2 Дает юридическую оценку конкретным жизненным обстоятельствам и определяет информацию, имеющую правовое значение для разрешения конкретной юридической ситуации	ПК-7.2 В.10 Владеет навыками составления обвинительного заключения
ПК-7.3 Разъясняет всевозможные варианты правового решения конкретной ситуации; выбирает наиболее приемлемые варианты;	ПК-7.3 В.17 Владеет навыками производства следственных действий

демонстрирует навыки консультирования	

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины составляет по очному/заочному/очно-заочному обучению 6 зачетных единиц (216 часа)
Форма итогового контроля: экзамен.

Модульно-тематический план

	Наименование разделов и тем	Всего часов (очн/заоч /очно-заоч.)	Кол-во часов по видам занятий		Самостоятельная работа (очн/заоч /очно-заоч.)	Компетенции
			Лекции (очн/заоч /очно-заоч.)	Семинарские занятия (очн/заоч /очно-заоч.)		
	Модуль 1					
1. 2.	1. Понятие, назначение, функции и основные понятия уголовного процесса. 2. Уголовно-процессуальное право и его источники	14/12/15	4/1/1	5/1/1	5/10/13	ОПК-2.1 З.18 ОПК-2.3 З.61 ОПК-2.3 У.62 ОПК-5.1 З.4
3. 4.	3. Принципы уголовного судопроизводства 4. Участники уголовного судопроизводства	14/11/15	4/-/1	5/1/1	5/10/13	
	Модуль 2					

5. 6.	5. Доказательства и доказывание 6. Меры процессуального принуждения	14/12/11	4/1/1	5/1/1	5/10/9	ОПК-2.1 З.18 ОПК-2.3 З.61
7. 8.	7. Ходатайства и жалобы. Реабилитация 8. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки	14/10/10	4/-/-	5/-/1	5/10/9	ОПК-2.3 У.62 ОПК-2.3 В.61 ПК-7.1 З.3
	Модуль 3					
9. 10.	9. Возбуждение уголовного дела 10. Общие условия предварительного расследования	14/12/11	4/1/1	5/1/1	5/10/9	ОПК-2.1 З.18 ОПК-2.2 У.41 ОПК-2.3 В.61 ОПК-2.4 З.82 ОПК-5.1 У.4 ОПК-5.3 В.8 ПК-7.1 З.3 ПК-7.1 В.3 ПК-7.3 В.17
11. 12.	11. Следственные действия 12. Привлечение в качестве обвиняемого	14/10/10	4/-/-	5/-/1	5/10/9	
	Модуль 4					
13. 14.	13. Приостановление и возобновление предварительного следствия 14. Окончание предварительного расследования	12/11/11	2/-/1	5/1/1	5/10/9	ОПК-2.1 З.18 ПК-7.2 В.10 ОПК-2.2 У.41 ОПК-5.1 У.4 ОПК-5.1 В.4 ОПК-5.3 В.11 ПК-7.1 З.3 ПК-7.1 У.3 ПК-7.1 В.3
15. 16.	15. Дознание 16. Судебный контроль и прокурорский надзор в досудебном производстве	10/11/11	1/1/1	5/-/1	4/10/9	
	Модуль 5					
17. 18.	17. Подсудность. Порядок подготовки к судебному заседанию 18. Общие условия судебного разбирательства.	9/12/11	1/1/1	5/1/1	3/10/9	ОПК-2.1 З.18 ОПК-2.4 З.82 ОПК-5.1 У.4

19. 20.	19. Порядок судебного разбирательства. Приговор суда 20. Особые порядки судебного разбирательства	9/10/11	1/-/1	5/-/1	3/10/9	ОПК-5.1 В.4 ПК-7.1 З.3 ПК-7.1 В.3
21. 22.	21. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье 22. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей	8/10/11	1/-/1	5/-/1	3/10/9	
	Модуль 6					
23. 24.	23. Апелляционный и кассационный порядок рассмотрения уголовного дела 24. Исполнение приговора	7/12/11	1/1/1	3/1/1	3/10/9	
25. 26.	25. Производство в надзорной инстанции 26. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств	7/10/11	1/-/1	3/-/1	3/10/9	ОПК-2.1 З.18 ОПК-5.1 В.4
27. 28.	27. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних 28. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера	7/10/11	1/-/1	3/-/1	3/10/9	
	Модуль 7					
29.	29. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц	8/12/10	1/-/-	3/1/1	4/11/9	ОПК-2.1 З.18
30.	30. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства	7/11/10	1/-/-	3/-/1	3/10/9	
	Курсовая работа	36/36/36			36/36/36	

	Экзамен	18/18/18			18/18/18	
	Зачет	7/7/7			7/7/7	
	Всего	**216/216/ 216**	**35/8/12**	**70/10/16**	111/198/188	

Пояснительная записка с этапами формирования компетенций к модульному плану

Данный модульный курс состоит из 7 модулей, порядок освоения которых выстраивает траекторию и этапы формирования заявленных компетенций (или их составляющих).

Модуль 1 включает в себя четыре учебные темы.

В результате изучения модуля студент должен:

Знать:

Процессуальные полномочия участников уголовного процесса (ОПК-2.1 З.18);
Основные положения уголовного процесса (ОПК-2.3 З.61);
Основные уголовно-процессуальные понятия и термины (ОПК-5.1 З.4).

Уметь:

оперировать понятиями и категориями уголовного процессуального законодательства (ОПК-2.3 У.62)

Уровень освоения проверяется письменным опросом по темам модуля.

Модуль 2 включает в себя четыре учебные темы.

В результате изучения модуля студент должен:

Знать:

Процессуальные полномочия участников уголовного процесса (ОПК-2.1 З.18)
Основные положения уголовного процесса (ОПК-2.3 З.61)
структуру и содержание уголовно-процессуальных документов (ПК-7.1 З.3)

Уметь:

оперировать понятиями и категориями уголовного процессуального законодательства (ОПК-2.3 У.62)

Владеть:

навыками аргументации выбора типа следственных действий, оценке доказательств (ОПК-2.3 В.61)

Уровень освоения проверяется письменным опросом по темам модуля.

Модуль 3 включает в себя четыре учебные темы.

В результате изучения модуля студент должен:

Знать:

Процессуальные полномочия участников уголовного процесса (ОПК-2.1 З.18)
процессуальный порядок возбуждения уголовного дела (ОПК-2.4 З.82)

структуру и содержание уголовно-процессуальных документов (ПК-7.1 З.3)

Уметь:

анализировать юридические факты с целью правильного применения норм процессуального права, определения порядка производства процессуальных и следственных действий (ОПК-2.2 У.41)

применять уголовно-процессуальные понятия и термины (ОПК-5.1 У.4)

Владеть:

навыками аргументации выбора типа следственных действий, оценке доказательств (ОПК-2.3 В.61)

навыками составления процессуальных документов оперируя юридической лексикой (ОПК-5.3 В.8)

навыками принятия решений на каждом из этапов уголовного процесса (ПК-7.1 В.3)

навыками производства следственных действий (ПК-7.3 В.17

Уровень освоения проверяется письменным опросом по темам модуля.

Модуль 4 включает в себя четыре темы:

В результате изучения модуля студент должен:

Знать:

Процессуальные полномочия участников уголовного процесса (ОПК-2.1 З.18)

структуру и содержание уголовно-процессуальных документов (ПК-7.1 З.3)

Уметь:

анализировать юридические факты с целью правильного применения норм процессуального права, определения порядка производства процессуальных и следственных действий (ОПК-2.2 У.41);

применять уголовно-процессуальные понятия и термины (ОПК-5.1 У.4)

определять ошибки в процессуальных документах (ПК-7.1 У.3)

Владеть:

навыками составления обвинительного заключения (ПК-7.2 В.10)

навыками составления процессуальных документов оперируя юридической лексикой (ОПК-5.1 В.4)

навыками составления обвинительного заключения по уголовному делу (ОПК-5.3 В.11)

навыками принятия решений на каждом из этапов уголовного процесса (ПК-7.1 В.3)

Уровень освоения проверяется устным опросом.

Модуль 5 включает в себя шесть учебных тем:

В результате изучения модуля студент должен:

Знать:

процессуальные полномочия участников уголовного процесса (ОПК-2.1 З.18)

процессуальный порядок возбуждения уголовного дела (ОПК-2.4 З.82)
структуру и содержание уголовно-процессуальных документов (ПК-7.1 З.3)

Уметь:

применять уголовно-процессуальные понятия и термины (ОПК-5.1 У.4)

Владеть:

навыками принятия решений на каждом из этапов уголовного процесса (ПК-7.1 В.3)
навыками составления процессуальных документов оперируя юридической лексикой (ОПК-5.1 В.4)

Модуль 6 включает в себя шесть учебных тем.

В результате изучения модуля студент должен:

Знать:

процессуальные полномочия участников уголовного процесса (ОПК-2.1 З.18)

Владеть:

навыками составления процессуальных документов оперируя юридической лексикой (ОПК-5.1 В.4)

Уровень освоения проверяется письменным опросом по темам модуля.

Модуль 7 включает в себя две учебные темы.

В результате изучения модуля студент должен:

Знать:

процессуальные полномочия участников уголовного процесса (ОПК-2.1 З.18)

Уровень освоения проверяется письменным опросом по темам модуля.

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Модуль 1

1. Понятие, назначение, функции и основные понятия уголовного процесса

Понятие уголовного судопроизводства. Соотношение понятий «уголовное судопроизводство», «уголовный процесс», «правосудие». Составные части понятия уголовного процесса: уголовно-процессуальная деятельность и уголовно-процессуальные правоотношения.

Уголовное судопроизводство – вид государственной деятельности. Соотношение уголовного судопроизводства с административной и оперативно-розыскной деятельностью органов внутренних дел.

Назначение уголовного судопроизводства. Назначение (задачи) досудебного производства и судебного производства по уголовному делу.

Общая характеристика стадий уголовного судопроизводства: понятие, система, основные признаки. Отдельные производства.

Понятие и виды уголовно-процессуальных функций. Содержание функции обвинения, защиты, разрешения уголовного дела.

Уголовно-процессуальная форма: понятие, значение, единство и дифференциация. Процессуальная форма как установленный порядок

производства отдельных следственных действий, осуществления производства по уголовному делу в целом.

Уголовно-процессуальные гарантии, их понятие и значение.

Уголовно-процессуальные акты: понятие, виды, структура и содержание.

Понятие и виды форм уголовного процесса. Отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного процессов.

Уголовный процесс как наука, его понятие, предмет и содержание, современные направления исследования. Соотношение с наукой уголовного права, криминалистикой, теорией оперативно-розыскной деятельности, криминологией, гражданского права и процесса, судебной медициной, судебной психиатрией и другими науками.

2. Уголовно-процессуальное право и его источники

Уголовно-процессуальное право как отрасль права и его понятие Соотношение уголовно-процессуального права с другими отраслями права.

Уголовно-процессуальный закон: понятие, содержание, структура. Уголовно-процессуальные нормы, их виды, структура. Уголовно-процессуальные санкции.

Источники уголовно-процессуального права: понятие, их иерархия и общая характеристика. Федеральный закон как основной источник уголовного судопроизводства.

Конституция РФ и ее значение для уголовного судопроизводства. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации, их роль в урегулировании производства по уголовным делам.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации как источник уголовно-процессуального права, его структура и общая характеристика. Основные этапы становления и развития российского Уголовно-процессуального законодательства (Устав уголовного судопроизводства 1864 г., Уголовно-процессуальные кодексы РСФСР 1922, 1923, 1960 годов).

Иные федеральные законы, регулирующие уголовное судопроизводство.

Значение решений Конституционного Суда РФ, постановлений Пленумов Верховного Суда РФ, а также ведомственных нормативных актов в уголовном судопроизводстве.

Действие уголовно-процессуального закона во времени, пространстве и в отношении иностранных граждан, лиц без гражданства, а также в отношении лиц, пользующихся иммунитетом от процессуальных действий в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права и международными договорами Российской Федерации.

3. Принципы уголовного судопроизводства

Понятие и система принципов уголовного судопроизводства. Нормативная основа принципов уголовного процесса.

Принципы уголовного судопроизводства и назначение уголовного процесса.

Принцип законности при производстве по уголовному делу. Сущность и значение. Нормативная основа. Обязательность соблюдения Конституции РФ и законодательства, регулирующего уголовное судопроизводство. Запрет на применение федеральных законов, противоречащих УПК РФ. Уголовно-процессуальная санкция за нарушение норм закона. Нарушение норм Уголовно-процессуального кодекса и недопустимость доказательств. Законность как требование, предъявляемое к определениям суда, постановлениям судьи, прокурора, следователя и дознавателя.

Принцип осуществления правосудия только судом. Сущность и значение. Нормативная основа. Признание лица виновным не иначе как по приговору суда. Статус суда в государстве. Гарантии на рассмотрение уголовного дела в том суде и тем судьей, к подсудности которого оно отнесено законом.

Принцип уважения чести и достоинства личности. Сущность и значение. Нормативная основа. Запрет на производство действий и принятие решений, унижающих честь и достоинство участников судопроизводства, а также создающих опасность для их жизни и здоровья.

Принцип неприкосновенности личности. Сущность и значение. Нормативная основа. Обоснованность применения мер уголовно-процессуального принуждения, связанных с ограничением личной неприкосновенности граждан. Недопустимость содержания под стражей необоснованно и свыше установленного срока. Обеспечение надлежащих условий содержания задержанных и арестованных.

Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве. Сущность и значение. Нормативная основа. Обязанность разъяснения прав участникам уголовного судопроизводства и обеспечение возможности их осуществления. Применение мер безопасности к участникам уголовного судопроизводства. Возмещение вреда, причиненного лицу в результате нарушения его прав и свобод судом, а также должностными лицами, осуществляющими уголовное преследование.

Принцип неприкосновенности жилища. Сущность и значение. Нормативная основа. Согласие граждан как условие осмотра их жилища. Возможность ограничения права на неприкосновенность жилища граждан по судебному решению при производстве осмотра, обыска и выемки.

Принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений. Сущность и значение. Нормативная основа. Судебный контроль как гарантии законности ограничения конституционных прав граждан на тайну переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.

Принцип презумпции невиновности. Сущность и значение. Нормативная основа. Положения, вытекающие из презумпции невиновности. Реализация презумпции невиновности в практической деятельности органов предварительного расследования. Презумпция невиновности и институт

прекращения уголовных дел (уголовного преследования) по не реабилитирующим основаниям.

Принцип состязательности сторон. Понятие и значение. Нормативная основа. Разделение процессуальных функций участников процесса. Равноправие сторон обвинения и защиты перед судом. Роль суда в состязательном процессе. Реализация принципа состязательности в досудебном производстве по уголовным делам.

Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту. Сущность и значение. Нормативная основа. Обязанность суда, прокурора, следователя и дознавателя по разъяснению прав подозреваемому и обвиняемому и обеспечению возможности защищаться всеми средствами и способами, на запрещенными законом. Обязательное участие защитника и законного представителя в уголовном судопроизводстве. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому на бесплатную помощь защитника.

Принцип свободы оценки доказательств. Сущность и значение. Нормативная основа. Субъекты оценки доказательств. Внутреннее убеждение как метод и результат оценки доказательств судом, присяжными заседателями, а также прокурором, следователем и дознавателем. Совокупность доказательств как основа формирования внутреннего убеждения. Категории «закон» и «совесть» при оценке доказательств. Непредустановленность доказательств.

Принцип языка уголовного судопроизводства. Сущность и значение. Нормативная основа. Обеспечение прав участников процесса, не владеющих языком, на котором ведется судопроизводство.

Право на обжалование процессуальных действий и решений органов предварительного расследования и суда. Сущность и значение. Нормативная основа. Субъекты обжалования. Действия и решения, подлежащие обжалованию. Право на пересмотр приговора вышестоящим судом.

4. Участники уголовного судопроизводства

Понятие и общая характеристика участников уголовного судопроизводства, их классификация.

Суд. Особый статус и полномочия суда. Состав суда.

Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

Прокурор. Понятие, задачи и полномочия в уголовном процессе. Процессуальное положение прокурора на различных стадиях уголовного судопроизводства.

Следователь. Понятие и процессуальное положение. Процессуальная самостоятельность следователя.

Руководитель следственного органа: понятие, задачи и его процессуальные полномочия по осуществлению контроля за деятельностью следователей.

Орган дознания: понятие, виды, направления деятельности. Дознаватель: понятие, задачи и процессуальные полномочия. Начальник подразделения дознания и его процессуальные полномочия по осуществлению контроля за деятельностью дознавателя.

Потерпевший: понятие, процессуальное положение.

Частный обвинитель: понятие, процессуальное положение.

Гражданский истец: понятие, процессуальное положение. Гражданский иск в уголовном процессе: понятие и значение. Основания и порядок предъявления гражданского иска. Меры по обеспечению гражданского иска.

Представитель потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя: понятие, процессуальное положение.

Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты.

Подозреваемый: понятие, процессуальное положение.

Обвиняемый: понятие, процессуальное положение.

Защитник: понятие, процессуальное положение и полномочия. Приглашение, назначение и замена защитника, оплата его труда. Обязательное участие защитника. Отказ обвиняемого от защитника.

Гражданский ответчик: понятие, процессуальное положение.

Представитель гражданского ответчика: понятие, процессуальное положение.

Иные участники уголовного судопроизводства. Субъекты, служащие интересам доказывания.

Свидетель: понятие, процессуальное положение. Лица, не подлежащие допросу в качестве свидетеля. Свидетельский иммунитет. Применение в отношении свидетеля мер безопасности.

Эксперт: понятие, процессуальное положение. Порядок вызова эксперта.

Субъекты, осуществляющие вспомогательные функции или обеспечивающие нормальный ход уголовного процесса.

Специалист: понятие, процессуальное положение. Порядок вызова и участия специалиста в уголовном судопроизводстве.

Переводчик: понятие, процессуальное положение. Порядок вызова и участия переводчика в уголовном судопроизводстве.

Понятой: понятие, процессуальное положение. Лица, которые не могут быть понятыми.

Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Недопустимость участия в производстве по уголовному делу лиц, подлежащих отводу. Основания для отвода и порядок их разрешения.

Недопустимость повторного участия судьи в рассмотрении уголовного дела. Заявление об отводе судьи. Порядок рассмотрения заявления об отводе судьи.

Отвод прокурора, следователя, дознавателя, секретаря судебного заседания, переводчика, эксперта, специалиста.

Модуль 2

5. Доказательства и доказывание

Понятие и содержание теории доказательств в уголовном процессе. Доказательственное право. Теория познания как основа теории доказательств. Особенности уголовно-процессуального доказывания. Цель уголовно-процессуального доказывания.

Предмет доказывания. Характеристика обстоятельств, подлежащих доказыванию по уголовным делам. Значение предмета доказывания. Особенности предмета доказывания по отдельным категориям дел (производств). Пределы доказывания. Соотношение понятий "пределы доказывания", "предмет доказывания", "достаточность доказательств".

Понятие и значение доказательств в уголовном процессе. Доказательство как диалектическое единство содержания и формы. Характеристика понятия "любые сведения" как основы содержания доказательств. Виды доказательств.

Свойства доказательств: относимость, допустимость, достоверность. Достаточность совокупности доказательств. Классификация доказательств. Основание и практическое значение классификации доказательств.

Процесс доказывания. Элементы процесса доказывания: собирание, проверка и оценка доказательств. Способы собирания доказательств. Использование научно-технических средств в доказывании. Преюдиция.

Понятие и значение проверки доказательств. Способы проверки доказательств. Соотношение проверки и оценки доказательств.

Понятие и значение оценки доказательств. Свобода оценки доказательств. Роль внутреннего убеждения должностных лиц, управомоченных осуществлять уголовно-процессуальную деятельность, в оценке доказательств. Значение закона и совести в оценке доказательств. Правила оценки доказательств. Оценка относимости, допустимости, достоверности и достаточности доказательств. Признание доказательства недопустимым.

Понятие и значение реализации доказательств как этапа процесса доказывания. Необходимость принятия решения по итогам доказывания - особенность уголовно-процессуального доказывания.

Субъекты и обязанность доказывания. Полномочия дознавателя, следователя, прокурора и суда в доказывании. Участие в собирании доказательств подозреваемого, обвиняемого, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и иных участников судопроизводства.

Виды доказательств в уголовном судопроизводстве.

Показания подозреваемого и обвиняемого. Понятие, предмет, значение. Оценка относимости, достоверности и допустимости показаний подозреваемого и обвиняемого. Доказательственное значение признания своей вины. Недопустимые показания подозреваемого и обвиняемого.

Показания свидетеля и потерпевшего. Понятие, предмет и значение. Круг лиц, использование показаний в качестве свидетелей которых недопустимо. Оценка относимости, достоверности и допустимости показаний свидетеля и потерпевшего.

Заключение и показания эксперта. Предмет экспертизы. Оценка относимости, достоверности и допустимости заключения эксперта. Предмет и оценка показаний эксперта.

Заключение и показания специалиста. Предмет исследования. Оценка относимости, достоверности и допустимости заключения специалиста. Предмет и оценка показаний специалиста.

Вещественные доказательства: понятие, значение и оценка вещественных доказательств. Виды вещественных доказательств. Хранение вещественных доказательств и решение вопроса в отношении них при разрешении уголовного дела.

Протоколы следственных и судебных действий (судебного заседания). Требования, предъявляемые к составлению протоколов следственных действий и судебного заседания. Проверка и оценка протоколов следственных действий и судебного заседания.

Иные документы как доказательства. Понятие и виды документов. Отличие документов от вещественных доказательств. Проверка и оценка документов.

6. Меры процессуального принуждения

Понятие, виды мер процессуального принуждения, цели их применения. Классификация мер процессуального принуждения.

Задержание подозреваемого в совершении преступления: понятие, основания, условия и мотивы. Отличие процессуального задержания от административного. Процессуальный порядок задержания. Срок задержания, порядок его исчисления продления. Процессуальное оформление задержания. Протокол задержания, его форма, содержание и значение. Уведомление задержания. Место и условия содержания подозреваемых. Основания и порядок освобождения подозреваемого.

Понятие и значение мер пресечения. Участники, к которым могут быть применены меры пресечения. Основания и порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при применении мер пресечения. Избрание меры пресечения в отношении подозреваемого. Особенности применения мер пресечения в отношении несовершеннолетних, военных и лиц, в отношении которых существует особый порядок производства по уголовным делам. Постановление об избрании меры пресечения. Отмена или изменение меры пресечения. Виды мер пресечения. Подписка о невыезде и надлежащем поведении. Личное поручительство. Наблюдение командования воинской части. Присмотр за несовершеннолетним обвиняемым. Залог. Домашний арест. Заключение под стражу.

Меры пресечения, не связанные с заключением под стражу: подписка о невыезде, личное поручительство, наблюдение командования воинской части, присмотр за несовершеннолетним обвиняемым. Характеристика, порядок применения.

Гарантии законности и обоснованности при применении мер пресечения в виде залога, домашнего ареста и заключения под стражей. Основания и процессуальный порядок избрания в качестве меры пресечения домашнего ареста, залога заключения под стражу.

Возбуждение ходатайства о применении заключения под стражу перед судом. Рассмотрение ходатайства судьей. Участие сторон. Виды решений,

принимаемых судом. Особенности принятия решения в отсутствие обвиняемого. Повторное обращение с ходатайством о заключении под стражу. Срок заключения под стражу и порядок его продления. Место и условия содержания обвиняемых, подсудимых под стражей и правила их освобождения. Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью заключения под стражей. Меры попечения о детях и охраны имущества заключенного под стражу.

Основания и порядок отмены или изменения меры пресечения.

Иные меры процессуального принуждения: виды и основания применения. Обязательство о явке. Привод. Временное отстранение от должности. Наложение ареста на имущество и ценные бумаги. Денежное взыскание. Порядок применения иных мер процессуального принуждения и круг лиц, к которым они могут быть применены. Гарантии законности и обоснованности при применении таких мер процессуального принуждения, как временное отстранение от должности; наложение ареста на имущество и ценные бумаги; денежное взыскание. Особенности, цели и порядок наложения ареста на имущество. Имущество, на которое не может быть наложен арест. Процессуальное оформление наложения ареста на имущество. Требования, предъявляемые к описи имущества. Хранение имущества, на которое наложен арест. Отмена наложения ареста на имущество и ценные бумаги.

Контроль суда, прокурора и руководителя следственного органа за законностью и обоснованность применения мер процессуального принуждения в уголовном судопроизводстве.

7. Ходатайства и жалобы. Реабилитация

Понятие и виды ходатайств в уголовном судопроизводстве. Отличия ходатайства от жалобы. Лица, имеющие право заявлять ходатайство.

Заявление ходатайства в письменной и устной форме. Порядок и сроки рассмотрения ходатайства. Отклонение ходатайства. Удовлетворение ходатайства. Полный или частичный отказ в удовлетворении ходатайства. Определение суда по разрешению ходатайства. Постановления о разрешении ходатайств. Порядок обжалования решений по ходатайству.

Понятие и значение обжалования действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство. Лица, имеющие право подать жалобу.

Порядок рассмотрения жалобы прокурором. Сроки рассмотрения жалобы прокурором, принятие решения.

Порядок рассмотрения жалобы руководителем следственного органа. Сроки рассмотрения жалобы руководителем следственного органа, принятие решения.

Судебный порядок рассмотрения жалоб. Сроки рассмотрения. Лица, участвующие при рассмотрении жалобы судом. Порядок направления жалобы обвиняемого, подозреваемого, содержащегося под стражей. Принятие судьей решения по результатам рассмотрения жалобы.

Жалоба и представление на приговор, определение, постановление суда.

Понятие, содержание реабилитации. Основания возникновения права на реабилитацию. Порядок восстановления прав и свобод лица, незаконно или необоснованно подвергнутого уголовному преследованию и возмещение причиненного ему вреда.

Признание права на реабилитацию, процессуальные акты и сроки.

Возмещение имущественного вреда. Процессуальные акты и сроки.

Возмещение морального вреда. Процессуальные акты и сроки. Устранение последствий морального вреда. Восстановление в трудовых, пенсионных, жилищных и иных правах.

Обжалование решения о производстве выплат. Порядок обжалования, процессуальные акты и сроки.

Восстановление иных прав реабилитируемого (специальных, воинских и почетных званий, классных чинов, государственных наград).

Возмещение вреда юридическим лицам.

8. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки

Процессуальные сроки. Понятие, значение, виды. Исчисление срока. Обязательность процессуальных сроков. Соблюдение и продление срока. Восстановление пропущенного срока.

Процессуальные издержки. Понятие, структура. Порядок и размеры возмещения понесенных расходов свидетелям, потерпевшим, экспертам, специалистам, переводчикам и понятым. Выплата вознаграждения эксперту, специалисту, переводчику за исполнение ими своих обязанностей. Оплата труда адвоката, участвующего в деле по назначению.

Взыскание процессуальных издержек.

Модуль 3

9. Возбуждение уголовного дела

Понятие, значение и задачи стадии возбуждения уголовного дела. Характерные признаки стадии: задачи, субъекты, сроки, основные решения. Стадия возбуждения уголовного дела в системе уголовного судопроизводства.

Поводы к возбуждению уголовного дела: их виды и требования, которым они должны соответствовать. Порядок регистрации и учета сообщений о преступлениях в органах внутренних дел. Обязательность принятия к рассмотрению заявлений и сообщений о преступлении.

Характеристика поводов. Заявление о преступлении, его сущность, процессуальное оформление. Форма и содержание протокола устного заявления. Явка с повинной как повод для возбуждения уголовного дела. Форма и содержание заявления о явке с повинной. Сообщение о совершенном или готовящемся преступлении, полученное из иных источников. Рапорт об обнаружении признаков преступления.

Основание для возбуждения уголовного дела. Данные, указывающие на признаки преступления. Оценка достаточности данных, указывающих на признаки преступления.

Органы и должностные лица, компетентные решать вопрос о возбуждении уголовного дела. Должностные лица органов внутренних дел,

уполномоченные возбуждать уголовные дела. Ведомственное регулирование компетенции субъектов проверки заявлений и сообщений о преступлениях.

Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Сущность, правовое значение, способы проверки информации о преступлении. Производство осмотра места происшествия в целях проверки сообщения о преступлении. Истребование документов и материалов, имеющихся в распоряжении средств массовой информации. Продление сроков рассмотрения информации о преступлении.

Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Обжалование решений.

Порядок возбуждения уголовного дела. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения. Особенности возбуждения уголовного дела частно-публичного обвинения. Возбуждение уголовного дела в отношении конкретного лица. Особенности возбуждения уголовных дел о преступлениях, причинивших вред исключительно коммерческой или иной организации, не являющейся государственным или муниципальным предприятием. Форма и содержание постановления о возбуждении уголовного дела. Законность и обоснованность возбуждения уголовных дел. Направление прокурору копии постановления. Полномочие прокурора по отмене постановления о возбуждении уголовного дела. Направление уголовного дела.

Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Подача заявления о преступлении в суд потерпевшим либо его законным представителем. Содержание заявления и предъявляемые к нему требования. Возбуждение уголовных дел частного обвинения у мирового судьи. Возбуждение уголовного дела частного обвинения органов дознания.

Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Законность и обоснованность отказов в возбуждении уголовного дела. Форма и содержание постановления об отказе в возбуждении уголовного дела. Субъекты и порядок обжалования отказа в возбуждении уголовного дела. Право заинтересованных лиц на ознакомление с материалами об отказе в возбуждении уголовного дела. Контроль суда, прокурора и руководителя следственного органа за законностью и обоснованностью отказов в возбуждении уголовных дел.

Передача заявлений или сообщений по подследственности. Процессуальное оформление.

Использование результатов оперативно-розыскной деятельности при разрешении вопроса о возбуждении уголовного дела.

Контроль суда, руководителя следственного органа и надзор прокурора за соблюдением законности в стадии возбуждения уголовного дела.

10. Общие условия предварительного расследования

Стадия предварительного расследования: понятие, задачи и значение. Место стадии предварительного расследования в системе иных стадий уголовного процесса.

Общие условия предварительного расследования: понятие, значение.

Формы предварительного расследования. Соотношение предварительного следствия и дознания. Круг уголовных дел, по которым возможно предварительное расследование в форме дознания.

Предварительное следствие – основная форма расследования. Содержание предварительного следствия. Сроки предварительного следствия и порядок продления. Производство предварительного следствия следственной группой.

Подследственностьи ее виды (предметная, территориальная и персональная). Направление уголовного дела по подследственности.

Место производства предварительного расследования: правила определения и изменения. Поручение следователя о производстве процессуальных и оперативно-розыскных действий. Направление уголовного дела по подследственности.

Соединение уголовных дел: основания, условия. Постановление о соединении уголовных дела.

Выделение уголовного дела: основания, условия. Постановление о выделении уголовного дела. Выделение в отдельное производство материалов уголовного дела.

Начало производства предварительного расследования. Постановление о принятии уголовного дела к своему производству.

Производство неотложных следственных действий. Круг должностных лиц, уполномоченных производить неотложные следственные действия. Срок производства неотложных следственных действий и передача уголовного дела руководителю следственного органа.

Окончание предварительного расследования: понятие, формы окончания предварительного следствия дознания. Представление следователя и дознавателя.

Восстановление уголовных дел.

Обязательность рассмотрения ходатайства. Вынесение постановления по результатам рассмотрения ходатайства.

Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества.

Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.

11. Следственные действия

Понятие и виды следственных действий.

Общие правила производства следственных действий. Производство следственных действий до возбуждения уголовного дела. Процессуальное оформление хода и результатов следственных действий. Составление протокола следственного действия: основные требования к форме и содержанию, удостоверение факта отказа или невозможности подписания.

Применение технических средств при производстве следственных действий. Привлечение следователем к производству следственных действий специалиста, переводчика, понятых и иных участников уголовного судопроизводства.

Использование результатов оперативно-розыскных мероприятий для подготовки и осуществления следственных действий.

Гарантии прав личности при производстве следственных действий. Производство следственного действия в условиях, исключающих опасность для жизни и здоровья его участников. Разъяснения прав, ответственности участникам следственного действия и порядка его производства. Соблюдение нравственных начал при производстве следственных действий.

Осмотр: понятие, основания, цели. Объекты, подлежащие осмотру. Участники осмотра. Порядок производства осмотра. Применение принуждения при осмотре. Процессуальное оформление осмотра. Форма и содержание протокола. Требования, предъявляемые к порядку описания в протоколе осматриваемых обстановки и объектов. Изъятие в ходе осмотра предметов и документов. Особенности осмотра трупа. Эксгумация: понятие, основание. Процессуальное оформление решения об эксгумации. Судебное разрешение на проведение эксгумации. Порядок производства осмотра трупа.

Освидетельствование: понятие, основания, цели. Процессуальное оформление решения об освидетельствовании. Лица, подлежащие освидетельствованию. Порядок производства освидетельствования. Применение принуждения при освидетельствовании. Освидетельствование следователем лица противоположного пола. Процессуальное оформление освидетельствования. Форма и содержание протокола.

Следственный эксперимент: понятие, цель и виды. Участники следственного эксперимента. Процессуальный порядок следственного эксперимента. Гарантии прав личности при проведении следственного эксперимента. Процессуальное оформление хода и результатов следственного эксперимента. Форма и содержание протокола.

Обыск и выемка: понятие и отличия. Основания и порядок производства обыска и выемки; гарантии прав личности при производстве обыска и выемки; протокол обыска и выемки. Лица, имеющие право присутствовать при производстве обыска и выемки. Производство обыска и выемки в жилище. Условия производства обыска и выемки в жилище без разрешения суда. Применение принуждения при обыске и выемке. Юридическое значение добровольной выдачи объектов. Процессуальное оформление хода и результатов обыска и выемки. Форма и содержание протокола обыска и выемки. Вручение копии протокола. Особенности личного обыска. Производство обыска и выемки в помещениях дипломатических представительств. Особенности производства выемки предметов и документов, содержащих государственную или иную охраняемую федеральным законом тайну, информацию о вкладах и счетах граждан в банках и иных кредитных организациях, а также в ломбардах.

Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления: понятие, основания. Порядок получения судебного разрешения на наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Участники судопроизводства и иные лица, на почтово-телеграфные отправления которых может быть наложен арест. Осмотр, выемка и снятие копий с задержанных почтово-телеграфных отправлений. Процессуальное оформление осмотра и выемки почтово-

телеграфных отправлений. Отмена ареста на почтово-телеграфные отправления.

Контроль и запись переговоров: понятие, основание. Порядок получения судебного разрешения для производства контроля и записи переговоров. Контроль и запись переговоров в целях осуществления уголовного преследования и в целях защиты участников судопроизводства от преступных посягательств. Участники процесса и иные лица, чьи телефонные, иные переговоры могут быть подвергнуты контролю и записи. Срок контроля и записи переговоров. Порядок деятельности следователя по реализации судебного решения. Поручение следователя оперативно-техническому подразделению. Истребование и осмотр фонограмм. Процессуальное оформление контроля и записи переговоров и осмотра фонограмм. Форма и содержание протокола. Обеспечение сохранности фонограмм.

Допрос: понятие, основание. Порядок вызова на допрос. Общие правила проведения допроса. Привод: основание и порядок. Порядок допроса. Особенности допроса малолетних и несовершеннолетних. Участие адвоката при допросе потерпевшего, свидетеля. Процессуальное оформление допроса. Форма и содержание протокола. Требования, предъявляемые к записи показаний. Подписание протокола. Дополнительные средства фиксации хода и результатов допроса: применение фотографирования, аудио- и (или) видеозаписи, киносъемки.

Очная ставка: понятие, основание. Процессуальный порядок проведения и оформления. Форма и содержание протокола очной ставки.

Предъявление для опознания: понятие, условия, основание. Характеристика объектов, предъявляемых для опознания. Порядок предъявления для опознания. Недопустимость повторного предъявления для опознания. Процессуальное оформление предъявления для опознания. Форма и содержание протокола предъявления для опознания. Опознание по фотографии и с обеспечением безопасности его участников.

Проверка показаний на месте: понятие, основание, цель и участники. Порядок производства проверки показаний на месте. Отличие проверки показаний на месте от следственного эксперимента, допроса на месте происшествия и осмотра места происшествия. Процессуальное оформление проверки показаний на месте. Форма и содержание протокола.

Назначение и производство экспертизы: понятие, основание. Процессуальное оформление решения о производстве экспертизы. Разрешение суда на производство экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве судебной экспертизы. Порядок направления материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы. Виды экспертиз: комиссионная, комплексная экспертизы. Помещение в психиатрический стационар для производства судебной экспертизы.

Получение образцов для сравнительного исследования: понятие, основание. Процессуальное оформление решения о получении образцов. Участники. Лица, у которых возможно получение образцов для

сравнительного исследования. Получение образцов у свидетелей и потерпевших. Процессуальный порядок получения образцов для сравнительного исследования. Применение принуждения при получении образцов. Процессуальное оформление получения образцов для сравнительного исследования. Форма и содержание протокола.

Заключение и допрос эксперта. Предъявление заключения эксперта. Дополнительная и повторная судебная экспертиза. Порядок выплаты вознаграждения эксперту.

12. Привлечение в качестве обвиняемого

Привлечение в качестве обвиняемого: понятие и значение. Уголовно-правовые и уголовно-процессуальные основания и порядок привлечения лица в качестве обвиняемого. Предмет и пределы доказывания на момент привлечения лица в качестве обвиняемого. Законность и обоснованность привлечения в качестве обвиняемого. Содержание, форма и значение постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Особенности вынесения данного постановления при множественности преступлений и в случае привлечения в качестве обвиняемых нескольких лиц.

Порядок предъявления обвинения: извещение обвиняемого и обеспечение его явки. Сроки предъявления обвинения. Удостоверение следователем личности обвиняемого. Разъяснение существа предъявленного обвинения, прав и обязанностей обвиняемого. Оформление факта ознакомления обвиняемого с постановлением и его правами и обязанностями. Участие защитника при предъявлении обвинения. Случаи обязательного участия защитника с момента предъявления обвинения. Вручение обвиняемому и защитнику копии постановления о привлечении в качестве обвиняемого. Направление копии данного постановления прокурору.

Допрос обвиняемого, предмет допроса, общие правила проведения допроса. Порядок вызова обвиняемого на допрос. Привод неявившегося обвиняемого, условия его применения. Протокол допроса обвиняемого. Требования, предъявляемые к порядку составления протокола допроса обвиняемого. Фиксация отказа обвиняемого от дачи показаний. Возможность проведения повторного допроса обвиняемого.

Основания и порядок изменения и дополнения обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Модуль 4

13. Приостановление и возобновление предварительного следствия

Понятие и значение приостановления предварительного следствия. Предусмотренные уголовно-процессуальным законодательством основания для приостановления. Условия допустимости приостановления производства по уголовному делу.

Процессуальный порядок приостановления предварительного следствия. Постановление о приостановлении предварительного следствия. Возможность выделения в отдельное производство и приостановления

уголовного дела в отношении отдельных обвиняемых. Направление копии постановления о приостановлении предварительного следствия прокурору.

Действия следователя после приостановления предварительного следствия. Уведомление участников уголовного судопроизводства о приостановлении предварительного следствия.

Розыск подозреваемого, обвиняемого. Порядок объявления подозреваемого, обвиняемого в розыск. Взаимодействие следователя с органами дознания, а также органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, при розыске обвиняемых. Решение вопросов об избрании меры пресечения и этапирования подозреваемого, обвиняемого при объявлении его в розыск. Действия следователя, органа дознания при обнаружении разыскиваемого подозреваемого, обвиняемого.

Меры по установлению лица, подлежащего привлечению в качестве обвиняемого. Взаимодействие следователя или лица, производящего дознание, с оперативно-розыскными органами в целях выявления лиц, подлежащих привлечению в качестве обвиняемых.

Основания и процессуальный порядок возобновления приостановленного предварительного следствия. Уведомление участников уголовного судопроизводства о возобновлении предварительного следствия. Отмена постановления о приостановлении предварительного следствия.

14. Окончание предварительного расследования

Понятие и виды окончания предварительного расследования.

Прекращение уголовного дела и уголовного преследования: сущность и соотношений понятий. Возможность прекращения уголовного преследования без прекращения уголовного дела. Основания и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования. Классификация оснований на реабилитирующие и не реабилитирующие, ее значение.

Постановление о прекращении уголовного дела и (или) уголовного преследования, его форма и содержание. Вопросы, решаемые в таком постановлении. Лица, которым должна быть вручена копия постановления. Разъяснение потерпевшему и гражданскому истцу их права отстаивать имущественные интересы в порядке гражданского судопроизводства. Извещение лица, уголовное дело которого прекращено по реабилитирующему основанию, форма и содержание такого извещения.

Прекращение уголовного дела в связи с примирением сторон. Прекращение уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием. Прекращение уголовного преследования в связи с применением принудительных мер воспитательного воздействия. Учет согласия лица, привлеченного к уголовной ответственности, с прекращением уголовного дела и (или) уголовного преследования; юридическое значение такого согласия. Особенности оснований и порядка прекращения уголовного преследования по делам о преступлениях несовершеннолетних.

Роль руководителя следственного органа при прекращении уголовного дела и уголовного преследователем следователем. Прокурорский надзор и судебный контроль за законностью и обоснованностью прекращения

уголовного дела. Отмена постановления о прекращении уголовного дела или уголовного преследования. Действия руководителя следственного органа, прокурора и суда в случае признания постановления следователя о прекращении уголовного дела или уголовного преследования незаконным или необоснованным. Возобновление производства по ранее прекращенному уголовному делу.

Окончание предварительного расследования как заключительный этап стадии предварительного расследования. Сущность, значение, временные границы.

Сущность и основания направления уголовного дела с обвинительным заключением прокурору как одного из видов окончания предварительного следствия. Действия следователя в связи с направлением дела с обвинительным заключением прокурору. Уведомление обвиняемого и других участников уголовного судопроизводства об окончании производства по уголовному делу.

Общие правила ознакомления участников с материалами уголовного дела. Сроки ознакомления. Возможность отложения ознакомления с материалами уголовного дела. Последствия невозможности участия в ознакомлении защитника, избранного обвиняемым. Последствия неявки обвиняемого для ознакомления с материалами уголовного дела.

Порядок ознакомления с материалами уголовного дела. Права участников при ознакомлении с материалами уголовного дела. Участие защитника при ознакомлении обвиняемого с материалами уголовного дела. Условия и порядок ограничения срока для ознакомления с материалами дела. Условия и порядок ограничения материалов, предоставляемых для ознакомления. Право на заявление ходатайств о восполнении материалов дела и порядок принятия решений по ним; ознакомление с дополнительными материалами. Протокол ознакомления с материалами уголовного дела.

Порядок и сроки рассмотрения заявленных ходатайств, принятие решения. Предоставление следователем возможности ознакомления участников с дополнительными материалами уголовного дела. Полный или частичный отказ в удовлетворении заявленного ходатайства, уведомление о принятом решении.

Разъяснение обвиняемому его права заявить ходатайства о рассмотрении дела судом с участием присяжных заседателей либо судом в составе трех профессиональных судей, об особом порядке судебного разбирательства или о необходимости предварительного слушания дела судом, а также юридических последствий удовлетворения таких ходатайств.

Обвинительное заключение. Понятие, сущность и значение. Форма и содержание обвинительного заключения. Порядок изложения доказательств в обвинительном заключении. Приложения к обвинительному заключению. Соотношение обвинительного заключения и постановления о привлечении в качестве обвиняемого.

Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением. Решения, принимаемые прокурором по

уголовному делу. Сроки принятия решения. Вопросы, разрешаемые прокурором при изучении материалов уголовного дела.

Направление прокурором уголовного дела в суд. Вручение обвиняемому, а также защитнику и потерпевшему копии обвинительного заключения.

15. Дознание

Дознание как самостоятельная форма расследования. Содержание дознания. Порядок дознания. Уведомление о подозрении. Соотношение полномочий начальника подразделения дознания и дознавателя. Срок дознания и порядок продления. Изъятия из общих правил предварительного расследования, допускаемые при производстве дознания. Особенности избрания в ходе дознания меры пресечения в виде заключения под стражу.

Полномочия прокурора по осуществлению надзора за законностью и обоснованностью деятельности органов предварительного следствия и подразделений дознания. Роль суда на стадии предварительного расследовании.

Окончание предварительного расследования в форме дознания:понятие, значение и основные этапы. Порядок ознакомления с материалами дознания обвиняемого, его защитника, других участников производства по уголовному делу. Обвинительный акт, его содержание и форма.

Действия начальника органа дознания по поступившему к нему обвинительному акту с материалами уголовного дела. Решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом. Порядок вручения копии обвинительного акта обвиняемому и его защитнику.

16. Судебный контроль и прокурорский надзор в досудебном производстве

Контроль руководителя следственного органа, начальника подразделения дознания, суда и прокурорский надзор за предварительным расследованием, их соотношение и значение.

Сущность, значение и формы судебного контроля за досудебным производством по уголовному делу. История судебного контроля в российском уголовном процессе Предмет судебного контроля. Назначение судебного контроля за законностью и обоснованностью ограничения конституционных прав и свобод граждан при производстве отдельных следственных действий, применении мер процессуального принуждения.

Право обжалования в суд законности и обоснованности действий и решений органов, осуществляющих предварительное расследование. Последствия принесения жалобы. Порядок направления жалобы подозреваемого, обвиняемого, содержащегося под стражей. Судебный порядок рассмотрения жалоб: суд, правомочный на рассмотрение жалобы; сроки рассмотрения жалобы; порядок судебного заседания; виды решений, принимаемых судом.

Сущность и значение прокурорского надзора за деятельностью органов предварительного расследования. Предмет и формы прокурорского надзора

при расследовании уголовных дел. Акты прокурорского надзора. Полномочия прокурора и процессуальная самостоятельность следователя.

Понятие, содержание и значение ведомственного процессуального контроля при производстве дознания и предварительного следствия.

Полномочия начальника органа дознания и начальника подразделения дознания по осуществлению контроля за деятельностью дознавателя. Формы и средства контроля.

Процессуальные полномочия руководителя следственного отдела по осуществлению контроля за законностью и обоснованностью действий и решений следователя. Соотношение полномочий руководителя следственного отдела и процессуальной самостоятельности следователя при производстве предварительного следствия.

Модуль 5

17. Подсудность. Порядок подготовки к судебному заседанию

Стадия подготовки к судебному заседанию: понятие, задачи, основные решения и значение.

Порядок деятельности судьи в стадии назначения и подготовки к судебному заседанию. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Основания принятия решений. Форма, содержание и обязательность постановления судьи.

Вопросы, подлежащие выяснению при назначении судебного заседания. Решения, принимаемые по этим вопросам. Форма и содержание постановления о назначении судебного заседания.

Предоставление возможности дополнительного ознакомления с материалами уголовного дела. Рассмотрение и разрешение судьей ходатайств, заявленных сторонами. Меры по обеспечению гражданского иска и возможной конфискации имущества.

Предварительное слушание, основания и общий порядок его проведения. Виды решений, принимаемых судьей на предварительном слушании. Возвращение уголовного дела прокурору. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования. Разрешение ходатайств об исключении доказательств. Решение о назначении судебного заседания.

Понятие и значение подсудности. Соотношение подследственности и подсудности уголовных дел. Виды подсудности. Дела, рассматриваемые судьей единолично и судом коллегиально. Передача дела по подсудности.

Назначение судебного заседания. Вызовы в судебное заседание. Срок разбирательства в судебном заседании.

18. Общие условия судебного разбирательства.

Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства.

Непосредственность, устность судебного разбирательства. Гласность судебного разбирательства и условия ее ограничения. Равенство прав сторон. Неизменность состава суда.

Председательствующий, его полномочия и роль в судебном разбирательстве. Члены суда, их права и обязанности. Секретарь судебного заседания, его процессуальные обязанности.

Должностные лица, уполномоченные осуществлять государственное обвинение в суде, их процессуальные права и обязанности в условиях состязательного судопроизводства. Неявка государственного обвинителя в судебное заседание и ее процессуальное значение. Отказ государственного обвинителя от обвинения и его процессуальное значение. Изменение обвинения государственным обвинителем в ходе разбирательства уголовного дела, его процессуальное значение. Мнения и предложения государственного обвинителя по вопросам, возникающим при рассмотрении дел. Предъявление прокурором или поддержание им иска, предъявленного гражданским истцом.

Частный обвинитель, его права и обязанности в стадии судебного разбирательства. Особенности его процессуального положения в связи с предъявлением встречного обвинения. Процессуальное значение неявки частного обвинителя в судебное заседание и его отказа от поддержания обвинения; порядок изменения им предъявленного обвинения.

Участие подсудимого в судебном разбирательстве, его права и обязанности. Условия допустимости разбирательства дела в отсутствие подсудимого. Последствия неявки подсудимого.

Участие защитника в судебном разбирательстве, его права и обязанности. Последствия неявки защитника. Порядок замены защитника в ходе судебного разбирательства.

Участие потерпевшего, гражданского истца и гражданского ответчика, их представителя в судебном разбирательстве, их права и обязанности; последствия неявки.

Участие специалиста в судебном разбирательстве, его права и обязанности.

Пределы судебного разбирательства и условия допустимости изменения обвинения в судебном разбирательстве.

Основания и порядок отложения и приостановления судебного разбирательства. Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании.

Разрешение вопроса о мере пресечения во время судебного разбирательства.

Порядок принятия решений по вопросам, возникающим в ходе судебного заседания.

Регламент судебного заседания. Поддержание порядка в судебном заседании и меры, принимаемые в отношении нарушителей этого порядка.

Протокол судебного заседания, его содержание, значение и форма. Замечания на протокол судебного заседания и порядок их рассмотрения.

19. Порядок судебного разбирательства. Приговор суда.

Понятие, значение и задачи стадии судебного разбирательства. Этапы судебного разбирательства.

Подготовительная часть. Открытие судебного заседания. Проверка явки в суд. Разъяснение переводчику, подсудимому, потерпевшему, гражданскому истцу и гражданскому ответчику, специалисту их прав и обязанностей, заявление и разрешение ходатайств. Удаление свидетелей из зала судебного разбирательства. Установление личности подсудимого и своевременности вручения ему копии обвинительного заключения или обвинительного акта. Объявление состава суда, других участников судебного разбирательства и разъяснение им прав отвода. Разрешение вопроса о возможности рассмотрения уголовного дела в отсутствие кого-либо из участников уголовного судопроизводства.

Судебное следствие: понятие, структура и значение. Начальные действия по открытию судебного следствия. Порядок исследования доказательств.

Правила допроса подсудимого, потерпевшего, частного обвинителя, свидетеля. Использование ими письменных заметок и документов. Особенности допроса несовершеннолетних потерпевших и свидетелей. Меры по обеспечению безопасности свидетелей, их близких родственников, родственников и близких лиц. Условия допустимости оглашения данных в ходе предварительного расследования дела показаний подсудимого, свидетеля и потерпевшего и воспроизведения звукозаписи их показаний. Производство экспертизы в суде: порядок назначения экспертизы; формирование вопросов эксперту; заключение эксперта; допрос эксперта; дополнительная или повторная экспертизы. Осмотр вещественных доказательств. Осмотр и оглашение протоколов и иных документов. Осмотр местности и помещения. Следственный эксперимент. Предъявление для опознания. Освидетельствование.

Окончание судебного следствия. Основания и порядок возобновления судебного следствия.

Судебные прения: понятие и значение. Содержание и порядок судебных прений. Лица, участвующие в судебных прениях. Речь государственного обвинителя. Речь потерпевшего или частного обвинителя. Речи гражданского истца, гражданского ответчика или их представителей. Речь защитника. Речь подсудимого, если он участвует в судебных прениях. Реплики.

Последнее слово подсудимого. Возобновление судебного следствия.

Предложения участников судебного разбирательства по формулировке решений, принимаемых при постановлении приговора. Удаление суда в совещательную комнату для постановления приговора.

Понятие приговора и его значение. Требования законности, обоснованности и справедливости приговора, их взаимосвязь.

Виды приговоров. Основания для вынесения обвинительного или оправдательного приговора. Порядок постановления приговора. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела. Тайна совещания. Особое мнение судьи. Вопросы, подлежащие разрешению при постановлении приговора. Составление приговора. Содержание и форма приговора. Провозглашение приговора. Вручение копии приговора.

Определения суда (судьи). Их виды, сущность, значение. Частное определение, постановление суда, судьи. Основания и порядок его вынесения. Значение частных определений, постановлений.

20. Особые порядки судебного разбирательства

Особый порядок судебного разбирательства: основания применения особого порядка принятия судебного решения, порядок заявления ходатайств, порядок постановления приговора, пределы обжалования приговора. Пределы обжалования приговора, вынесенного при применении особого порядка судебного разбирательства.

Досудебное соглашение о сотрудничестве: основания, условия и порядок заключения. Порядок проведения предварительного следствия при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве. Порядок вынесения приговора при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

21. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье

Особенности судебного разбирательства у мирового судьи. Дела, подсудные мировому судье.

Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Требования, предъявляемые законом к заявлению о преступлении. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом.

Полномочия и порядок деятельности мирового судьи при назначении судебного разбирательства.

Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании. Соединение первоначального и встречного заявления по уголовным делам частного обвинения. Судебное следствие. Приговор мирового судьи.

Обжалование приговора и постановления мирового судьи.

22. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

Понятие суда присяжных, основные этапы его становления и эволюции. Воссоздание суда с участием присяжных заседателей в России. Подсудность суда с участием присяжных заседателей.

Особенности предварительного слушания в суде присяжных. Подготовка к рассмотрению дела судом присяжных. Отбор кандидатов в присяжные заседатели и составление предварительного их списка, уведомление отобранных кандидатов о дате и времени начала судебного разбирательства Отбор кандидатов в присяжные заседатели и составление предварительного их списка, уведомление отобранных кандидатов о дате и времени начала судебного разбирательства.

Особенности судебного заседания в суде присяжных. Формирование коллегии присяжных заседателей. Выбор старшины. Принятие присяжными присяги. Разъяснение присяжным прав и обязанностей.

Судебное следствие в суде присяжных. Состязательность сторон. Проверка допустимости доказательств. Оглашение сведений о личности подсудимого. Особенности судебного следствия. Права присяжных при исследовании доказательств. Доказательства, не подлежащие исследованию в данной части судебного разбирательства.

Прения сторон и последнее слово подсудимого. Участники прений.

Подготовка и содержание вопросов, подлежащих разрешению коллегией присяжных заседателей. Вопросный лист, его содержание и значение, порядок формирования. Напутственное слово председательствующего.

Вынесение вердикта присяжными заседателями. Порядок совещания и голосования. Провозглашение вердикта.

Обсуждение последствий вердикта. Дополнительное исследование доказательств. Замена присяжного заседателя. Роспуск коллегии присяжных заседателей в виду тенденциозности ее состава.

Виды решений, принимаемых председательствующим. Обязательность оправдательного или обвинительного вердикта, ее пределы. Юридические последствия признания подсудимого заслуживающим снисхождения. Роспуск коллегии присяжных заседателей и направление дела на новое рассмотрение в ином составе суда.

Постановление приговора.

Модуль 6

23. Апелляционный и кассационный порядок рассмотрения уголовного дела

Понятие, задачи и значение производства в суде второй инстанции. Общие условия апелляционного и кассационного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу. Соотношение кассационного и апелляционного производств. Круг лиц, обладающих правом подать в суд второй инстанции жалобу (представление) по уголовному делу, рассмотренному судом первой инстанции. Порядок принесения жалобы (представления): сроки обжалования и их восстановление в случае пропуска; извещение сторон о принесенных жалобах (представлениях); последствия их подачи.

Понятие, задачи и значение стадии апелляционного производства как самостоятельного этапа проверки законности и обоснованности приговоров и постановлений мирового судьи.

Черты апелляционного производства. Свобода обжалования. Проверка законности, обоснованности и справедливости приговора. Пределы судебного разбирательства. Отсутствие ограничений для апелляционного производства в исследовании доказательств и в признании доказанными фактических обстоятельств дела. Возможность ухудшения положения осужденного.

Порядок и сроки апелляционного обжалования. Порядок и сроки рассмотрения дел в апелляционном порядке. Лица, участвующие в рассмотрении дела. Судебное следствие. Постановление приговора или вынесение постановления судом апелляционной инстанции. Основания к отмене или изменению приговора мирового судьи.

Понятие, задачи и значение стадии кассационного производства. Основные черты кассационного производства. Свобода обжалования. Проверка законности, обоснованности и справедливости приговора. Возможность представления дополнительных материалов и непосредственного исследования доказательств. Допустимые способы получения дополнительных материалов. Недопустимость ухудшения положения осужденного (оправданного). Ревизионный характер. Пределы прав суда кассационной инстанции.

Порядок и сроки кассационного обжалования. Последствия подачи жалобы или представления. Порядок и сроки рассмотрения дел в суде кассационной инстанции. Лица, участвующие в рассмотрении дела. Право осужденного на участие в кассационном производстве и на доступ к его материалам. Решения суда.

Основания отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке. Кассационные определения, их виды, предъявляемые к ним требования.

24. Исполнение приговора

Понятие, задачи и значение стадии исполнения приговора. Органы и учреждения, должностные лица, участвующие в производстве по уголовным делам на этой стадии.

Вступление приговора, определения и постановления суда в законную силу.

Порядок обращения судом приговора к исполнению. Полномочия судьи, должностных лиц учреждений или органов, исполняющих наказание, а также права осужденного при обращении к исполнению приговора, определения, постановления. Контроль суда за исполнением приговора. Исполнение приговора судом.

Вопросы, связанные с исполнением приговора: общее понятие и характеристика содержания. Отсрочка исполнения приговора и ее основания. Разрешение сомнений и неясностей, возникающих при приведении приговора в исполнение, и пределы прав суда при этом. Подсудность вопросов, связанных с исполнением приговора. Порядок разрешения таких вопросов. Права осужденного при рассмотрении вопросов, связанных с исполнением приговора. Порядок рассмотрения ходатайств о снятии судимости.

Процессуальный порядок разрешения судом вопросов, связанных с исполнением приговора.

25. Производство в надзорной инстанции

Понятие, задачи, значение производства по пересмотру вступивших в законную силу приговоров, определений и постановлений в порядке надзора как одной из стадий уголовного процесса. Отличия пересмотра в порядке надзора от кассационного и апелляционного производства.

Круг лиц, наделенных правом ходатайствовать о пересмотре вступившего в законную силу приговора, определения, постановления в порядке надзора. Надзорная жалоба, надзорное представление: понятие,

требования, предъявляемые к их форме и содержанию, и порядок их принесения. Возбуждение надзорного производства. Истребование уголовного дела.

Порядок рассмотрения судьей надзорной инстанции надзорных жалобы или представления; роль председателя суда надзорной инстанции на этом этапе производства по уголовному делу. Решения, принимаемые по итогам такого рассмотрения жалобы, представления.

Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции. Лица, участвующие в надзорном производстве. Пределы прав надзорной инстанции. Основные черты надзорного производства. Ревизионное начало надзорного производства. Недопустимость ухудшения положения осужденного (оправданного).

Виды решений надзорной инстанции. Основания отмены или изменения приговора и специфика оснований отмены или изменения иного судебного решения по уголовному делу.

Внесение повторных надзорных жалобы или представления.

26. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Понятие, задачи и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Отличия возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств от пересмотра судебного решения, вступившего в законную силу в порядке надзора.

Основания возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств. Новые обстоятельства: понятие и виды. Вновь открывшиеся обстоятельства: понятие и виды. Сроки возобновления производства и начальные моменты для их исчисления.

Поводы, основания, порядок возбуждения производства по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Проверка вновь открывшихся обстоятельств.

Процессуальный порядок расследования новых обстоятельств. Предмет доказывания и способы осуществления производства. Решения прокурора по окончании расследования новых обстоятельств. Действия прокурора по итогам проверки или расследования.

Особый порядок возобновления производства ввиду новых обстоятельств в случае признания Конституционным Судом РФ закона, примененного или подлежащего применению по конкретному уголовному делу, противоречащим Конституции РФ, либо установления Европейским судом по правам человека факта нарушения положений Конвенции о защите прав человека и основных свобод при рассмотрении такого дела.

Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Суды, уполномоченные принимать такое решение. Виды решений суда по заключению прокурора. Производство после отмены приговора или иного судебного решения ввиду новых либо вновь открывшихся обстоятельств.

27. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Обстоятельства, подлежащие установлению по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.

Задержание и избрание меры пресечения несовершеннолетнему подозреваемому и обвиняемому. Присмотр за несовершеннолетним подозреваемым или обвиняемым как мера пресечения: основания, условия и порядок применения.

Защитник несовершеннолетнего. Обязательность участия.

Законный представитель несовершеннолетнего: допуск к участию в деле, процессуальное положение, замена законного представителя.

Порядок вызова несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого органом предварительного расследования для участия в следственных действиях. Порядок допроса. Участие в следственных действиях педагога, защитника и законного представителя.

Выделение в отдельное производство уголовного дела в отношении несовершеннолетнего.

Окончание предварительного следствия составлением обвинительного заключения. Прекращение уголовного преследования с применением принудительной меры воспитательного воздействия: основания и порядок.

Особенности судебного разбирательства по делам несовершеннолетних: участие в судебном заседании законного представителя несовершеннолетнего подсудимого; удаление несовершеннолетнего подсудимого из зала суда; дополнительные вопросы, разрешаемые при постановлении приговора; освобождение судом несовершеннолетнего подсудимого от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия; освобождение несовершеннолетнего подсудимого от наказания с направлением в специализированное учреждение.

28. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера

Основания для производства о применении принудительных мер медицинского характера. Лица, к которым возможно применение принудительных мер медицинского характера.

Особенности предмета доказывания по делам об общественно опасных деяниях, совершенных лицами, нуждающимися в применении принудительных мер медицинского характера.

Особенности производства предварительного следствия по делам об общественно опасных деяниях невменяемых и лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство, делающее невозможным назначение или исполнение наказания. Участие защитника и законного представителя. Помещение в психиатрический стационар.

Выделение уголовного дела. Обязательное производство судебно-психиатрической экспертизы.

Особенности применения мер пресечения в отношении невменяемых и лиц, у которых после совершения преступления наступило психическое расстройство.

Окончание предварительного следствия. Прекращение уголовного дела: основания и порядок. Направление уголовного дела в суд для применения принудительных мер медицинского характера. Постановление о направлении уголовного дела в суд для применения принудительной меры медицинского характера, его содержание и форма. Полномочия прокурора при рассмотрении таких постановлений перед направлением уголовного дела в суд.

Производство в суде о применении принудительных мер медицинского характера. Вопросы, разрешаемые судом при принятии решения. Постановления судьи: виды, содержание и форма; применяемые принудительные меры медицинского характера. Обжалование постановлений.

Основания и порядок отмены или изменения принудительных мер медицинского характера. Возобновление уголовного дела в отношении лица, к которому была применена принудительная мера медицинского характера.

Модуль 7

29. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Категория лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.

Особенности возбуждения уголовного дела в отношении указанной категории лиц, обладающих неприкосновенностью. Должностные лица, которые вправе принять решение о возбуждении уголовного дела либо о привлечении в качестве обвиняемого. Если уголовное дело было возбуждено в отношении других лиц или по факту совершения деяния, содержащего признаки преступления.

Представление руководителя следственного органа в суд для рассмотрения вопроса о наличии в действиях указанной категории лиц признаков преступления. Процессуальные сроки и решения при производстве в отношении категории лиц.

Порядок задержания особой категории лиц.

Особенности избрания меры пресечения и производства отдельных следственных действий. Судебные решения в отношении отдельной категории лиц.

Направление уголовного дела в суд. Основания прекращения уголовного преследования.

Особенности направления и рассмотрения уголовного дела в отношении члена Совета Федерации, депутата Государственной Думы, судьи федерального суда.

30. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Запрос о правовой помощи: понятие, основания и порядок направления. Содержание и форма запроса. Юридическая сила доказательств, полученных на территории иностранного государства. Виды юридической помощи в уголовном судопроизводстве.

Вызов участников процесса, находящихся за пределами территории Российской Федерации. Запрос о вызове: содержание и порядок направления. Исполнение запросов иностранных государств о правовой помощи. Иммунитет лиц, находящихся на территории России по вызову для участия при производстве по уголовному делу. Вызов лиц, находящихся под стражей на территории иностранного государства.

Выдача лиц для уголовного преследования или исполнения приговора. Запрос о выдаче: содержание и порядок направления. Исполнение запроса о выдаче лица, находящегося на территории России. Обжалование решения о выдаче. Отказ в выдаче. Отсрочка в выдаче лица и выдача на время.

Передача лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является: основания, условия и порядок. Отказ иностранному государству в передаче осужденного.

Отбытие наказания в Российской Федерации лицом, осужденным иностранным государством: ходатайство об отбытии наказания в Российской Федерации; порядок рассмотрения ходатайства; суды, рассматривающие ходатайство; виды решений, принимаемых по результатам рассмотрения ходатайства.

4.3.Планы семинарских и практических занятий

Методические указания

Семинарские занятия – одна из важнейших форм аудиторных занятий со студентами, обеспечивающая наиболее активное участие студентов в учебном процессе и требующая от них углубленной самостоятельной работы.

Семинарские занятия имеют целью не только закрепление лекционного и учебного материала, но и самостоятельное изучение дополнительных источников, опубликованных ко времени проведения этих занятий.

При подготовке к семинару по каждой теме студент должен использовать указанную обязательную литературу. Дополнительная литература выбирается студентом самостоятельно и по своему усмотрению.

В планах к семинарским занятиям формулируются основные вопросы по определенным темам. Вопросы, которые сформулированы в планах занятий по соответствующей теме, коллективно обсуждаются на семинарах. В случае необходимости преподаватель в ходе занятия может формулировать другие вопросы и тестовые задания, которые не нашли отражения в плане занятия.

При проведении семинарских и практических занятий используются следующие вопросы для обсуждения по темам. Кроме того, для закрепления

материала по изучаемой теме преподаватель может использовать сборники задач по уголовному процессу, имеющиеся в библиотеке.

Тема 1. Понятие, назначение, функции и основные понятия уголовного процесса.

Вопросы для обсуждения

1. Сущность, назначение и задачи уголовного судопроизводства (уголовного процесса).
2. Стадии уголовного судопроизводства. Понятие и система стадий уголовного судопроизводства.
3. Основные уголовно-процессуальные понятия:
   - уголовно-процессуальное правоотношение;
   - уголовно-процессуальная форма;
   - уголовно-процессуальные гарантии;
   - уголовно-процессуальные функции.
4. Понятие, предмет и методы науки уголовного процесса.
5. Соотношение с наукой уголовного права, криминалистикой, теорией оперативно-розыскной деятельности, судебной медициной, судебной психиатрией, судебной статистикой, криминологией и другими науками.
6. Исторические формы уголовного судопроизводства, их понятие.

Тема 2. Уголовно-процессуальное право и его источники

Вопросы для обсуждения

1. Источники уголовно-процессуального права: понятие, виды, система, их иерархия.
2. Конституция Российской Федерации и ее значение для уголовного судопроизводства.
3. Общепризнанные принципы международного права. Международные договоры Российской Федерации, их роль в регламентации производства по уголовным делам.
4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: общая характеристика и структура.
5. Иные федеральные законы, регулирующие уголовные процесс.
6. Действие уголовно-процессуального закона в пространстве, в отношении иностранных граждан и лиц без гражданства, во времени.
7. Нормы уголовно-процессуального права. Их виды, структура. Санкции в уголовно-процессуальном праве.

Тема 3. Принципы уголовного судопроизводства

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и значение принципов уголовного процесса.
   2. Система принципов уголовного процесса, их классификация.
   3. Механизм реализации принципов.
   4. Отличие принципов от функций, задач и общих условий.
5. Характеристика отдельных принципов уголовного процесса.

Тема 4. Участники уголовного судопроизводства

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и общая характеристика участников уголовного судопроизводства.
2. Суд. Особый статус и полномочия суда. Состав суда.
3. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения, понятие, процессуальное положение, полномочия, права и обязанности:
   - прокурор;
   - следователь;
   - руководитель следственного органа;
   - дознаватель, орган дознания, начальник подразделения дознания;
   - потерпевший, гражданский истец, гражданский ответчик, его представитель;
   - частный обвинитель.

4. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты, понятие, процессуальное положение, полномочия, права и обязанности:
   - подозреваемый, обвиняемый;
   - законный представитель;
   - защитник;
   - гражданский ответчик и его представитель.
5. Иные участники уголовного судопроизводства, понятие, процессуальное положение, права и обязанности:
   - свидетель;
   - эксперт и специалист;
   - переводчик;
   - понятой;
   - поручитель и залогодатель;
   - секретарь судебного заседания.
6. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Порядок заявления и разрешения отвода.

Практическое занятие с ИАМ по теме 4: «Участники уголовного судопроизводства»

Цель проведения занятия: изучение понятия и содержания состава преступления и его элементов.

Метод проведения занятия с ИАМ: метод презентаций.

Вопросы по теме занятия:

1. Понятие объекта преступления.
2. Виды объектов преступлений.
3. Понятие предмета преступления и потерпевшего.
4. Соотношение предмета и объекта преступления.

Практические задания:

Подготовить презентационные материалы по темам:

1. Соотношение понятий преступления и состава преступления.
2. Признаки и элементы состава преступления.
3. Состав преступления и квалификация преступления.
4. Определение понятия состава преступления в уголовном праве.
5. Обязательные признаки состава преступления.
6. Факультативные признаки состава преступления.
7. Виды составов преступлений и их влияние на определение момента окончания преступления.
8. Значение состава преступления для квалификации преступления.
9. Понятие и значение объекта преступления.
10. Виды объектов, классификация объектов.
11. Понятие предмета преступления, его отличие от объекта преступления.
12. Уголовно-правовое значение потерпевшего.
13. Определение понятия объекта преступления.
14. Классификация объектов по вертикали (общий, родовой, видовой, непосредственный).
15. Виды непосредственного объекта по горизонтали (основной, дополнительный, факультативный)
16. Значение объекта преступления для квалификации преступлений.
17. Предмет преступления, его значение и отличие от объекта преступления.
18. Понятие потерпевшего в уголовном праве и его значение.

Задания для самостоятельной работы к данному занятию:

Подготовьте доклад с наглядно-иллюстративными материалами (презентация) тему: «Понятие потерпевшего от преступления».

Тема 5. Доказательства и доказывание

Вопросы для обсуждения

1. Предмет и пределы уголовно-процессуального доказывания.
2. Особенности предмета доказывания по отдельным категориям уголовных дел.
3. Процесс доказывания по уголовному делу и его элементы: собирание, проверка и оценка доказательств.
4. Цель уголовно-процессуального доказывания – установление истины.
5. Понятие и свойства доказательств в уголовном процессе. Порядок признания доказательств недопустимыми.
6. Виды доказательств в уголовном судопроизводстве и их классификация.
7. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Преюдиция.

Тема 6. Меры процессуального принуждения

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и виды мер процессуального принуждения.
2. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения.

3. Понятие, виды и значение мер пресечения. Основания для избрания меры пресечения.
4. Основания и порядок применения меры пресечения в виде заключения под стражу. Сроки содержания под стражей и порядок их продления.
5. Иные меры процессуального принуждения, основания применения и их виды.

Тема 7. Ходатайства и жалобы. Реабилитация

1. Понятие института обжалования в уголовном процессе.
2. Право на обжалование и заявление ходатайств как принцип уголовного процесса
3. Субъекты права обжалования
4. Порядок заявления ходатайств и подачи жалоб.
5. Обжалование действий (бездействия) и решений прокурору и в судебном порядке.
6. Сроки рассмотрения жалоб.
7. Понятие и значение реабилитации в уголовном процессе.
8. Основания и условия возникновения права на реабилитацию.
9. Процессуальный порядок возмещения имущественного вреда.
10. Процессуальный порядок возмещения морального вреда.
11. Восстановление иных прав реабилитируемого.

Тема 8. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки

1. Понятие и виды процессуальных сроков.
2. Порядок исчисления процессуальных сроков.
3. Понятие и виды процессуальных издержек.

Тема 9. Возбуждение уголовного дела

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и значение стадии возбуждении уголовного дела.
2. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
3. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении и решения, принимаемые по его результатам.
4. Возбуждение уголовного дела публичного обвинения.
5. Возбуждение уголовного дела частно-публичного обвинения.
6. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

Тема 10. Общие условия предварительного расследования

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, содержание и задачи стадии предварительного расследования.
2. Формы предварительного расследования.
3. Предварительное следствие – обязательная форма предварительного расследования по уголовным делам.

4. Понятие и значение общих условий предварительного расследования.
5. Подследственность: понятие и его виды. Место производства предварительного расследования. Начало производства предварительного расследования
6. Соединение и выделение уголовных дел. Производство неотложных следственных действий.
7. Окончание предварительного расследования. Обязательность рассмотрения ходатайства. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.
8. Производство предварительного следствия следственной группой.
9. Порядок оформления протоколов следственных действий.
10. Участие специалиста, переводчика, понятых.

Тема 11. Следственные действия

Вопросы для обсуждения

1. Общие правила производства следственных действий.
2. Понятие и система следственных действий, процессуальный порядок производства, составление протокола.
3. Виды следственных действий, понятие, основания, условия и порядок производства, составление протокола:
   - Осмотр. Осмотр трупа, эксгумация.
   - Освидетельствование.
   - Следственный эксперимент.
   - Обыск. Личный обыск.
   - Выемка.
   - Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления.
   - Контроль и запись переговоров.
   - Допрос.
   - Очная ставка
   - Опознание.
   - Проверка показаний на месте.
   - Назначение и производство судебной экспертизы. Получение образов для сравнительного исследования.

Тема 12. Привлечение в качестве обвиняемого

Вопросы для обсуждения

1. Привлечение в качестве обвиняемого: понятие и значение.
2. Порядок привлечения в качестве обвиняемого. Содержание, форма постановления о привлечении в качестве обвиняемого.
3. Порядок предъявления обвинения. Допрос обвиняемого.
4. Изменение и дополнение обвинения. Частичное прекращение уголовного преследования.

Тема 13. Приостановление и возобновление предварительного следствия

Вопросы для обсуждения

1. Основания, порядок и сроки приостановления предварительного следствия.
2. Действия следователя после приостановления предварительного следствия.
3. Розыск подозреваемого, обвиняемого.
4. Возобновление приостановленного предварительного следствия.

Тема 14. Окончание предварительного расследования

Вопросы для обсуждения

1. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования как вид окончания предварительного расследования: основания и процессуальный порядок.
2. Постановление о прекращении уголовного дела и уголовного преследования. Отмена постановления о прекращении уголовного дела и уголовного преследования.
3. Сущность и основания направления уголовного дела с обвинительным заключением прокурору. Уведомление обвиняемого и других участников уголовного судопроизводства об окончании производства по уголовному делу.
4. Порядок ознакомления с материалами уголовного дела.
5. Обвинительное заключение
6. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.

Семинар с ИАМ по теме 14 «Окончание предварительного расследования»

Цель проведения занятия: изучение понятия и видов обстоятельств, исключающих преступность деяния.

Метод проведения занятия с ИАМ: мозговой штурм.

Тема: «Прекращение уголовное деле при наличии обстоятельств, исключающие преступность деяния».

Вопросы к обсуждению:

1. Законодательно закрепленные виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.

2. Иные виды обстоятельств, исключающих преступность деяния в теории уголовного права, законодательно не закрепленные.

3. Условия правомерности необходимой обороны (относящиеся к посягательству и относящиеся к защите от него).

4. Превышение пределов необходимой обороны и их наказуемость.

5. Ответственность за мнимую оборону.

6. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.

7. Условия правомерности крайней необходимости.

8. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

9. Физическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

10. Проблемы ответственности при психическом принуждении.

11. Условия правомерности обоснованного риска.

12. Проблемы ответственности за исполнение приказа или распоряжения.

Задания для самостоятельной работы к данному занятию:

Составьте таблицу «Сходство и различие крайней необходимости, необходимой обороны и задержания лица, совершившего преступление»

Тема 15. Дознание

Вопросы для обсуждения

1. Дознание: понятие, порядок производства, особенности.
2. Обвинительный акт. Понятие, сущность и значение.
3. Порядок ознакомления с материалами уголовного дела по окончании дознания.
4. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом.

Тема 16. Судебный контроль и прокурорский надзор в досудебном производстве

Вопросы для обсуждения

1. Сущность, значение и формы судебного контроля на досудебном производстве по уголовному делу.
2. Сущность и значение прокурорского надзора за исполнением законов в стадиях возбуждения уголовного дела и предварительного расследования.
3. Полномочия руководителя следственного органа и начальника подразделения дознания по осуществлению контроля за деятельностью следователя и дознавателя.

Тема 17. Подсудность. Порядок подготовки к судебному заседанию

Вопросы для обсуждения

1. Подсудность и ее виды. Рассмотрение споров о подсудности.
2. Полномочия судьи по поступившему в суд уголовному делу.
3. Назначение судебного заседания.
4. Основания и порядок проведения предварительного слушания.
5. Возвращение уголовного дела прокурору.
6. Приостановление производства по уголовному делу.
7. Прекращение уголовного дела или уголовного преследования.

Тема 18. Общие условия судебного разбирательства.

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и значение общих условий судебного разбирательства.
2. Непосредственность и устность судебного разбирательства.
3. Гласность судебного разбирательства.

4. Суд и участники судебного разбирательства.
5. Пределы судебного разбирательства. Отложение и приостановление судебного разбирательства.
6. Решения, принимаемые судом во время судебного разбирательства.
7. Регламент судебного заседания.
8. Меры воздействия за нарушения порядка в судебном заседании.
9. Протокол судебного заседания, замечания.

Тема 19. Порядок судебного разбирательства. Приговор суда

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, значение, этапы судебного разбирательства.
2. Подготовительная часть судебного заседания.
3. Судебное следствие.
4. Прения сторон и последнее слово подсудимого.
5. Приговор: понятие, виды, свойства. Постановление приговора.

Тема 20.Особые порядки судебного разбирательства

Вопросы для обсуждения

1. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
2. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве

Тема 21. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.

Вопросы для обсуждения

1. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения.
2. Полномочия мирового судьи по уголовному делу с обвинительным актом.
3. Рассмотрение уголовного дела в судебном заседании.
4. Приговор мирового судьи. Обжалование приговора и постановление мирового судьи.

Тема 22. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей

5. Порядок производства в суде с участием присяжных заседателей.
6. Подготовительная часть судебного заседания.
7. Права присяжных заседателей.
8. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей.
9. Провозглашение вердикта.
10. Виды решений, принимаемых председательствующим.
11. Постановление приговора.
12. Прекращение рассмотрения уголовного дела в связи с установленной невменяемостью подсудимого.

Тема 23. Апелляционный и кассационный порядок рассмотрения уголовного дела

Вопросы для обсуждения

1. Производство в суде второй инстанции: понятие и значение.
2. Право апелляционного и кассационного обжалования. Порядок принесения жалобы и представления. Основные черты.
3. Апелляционный порядок рассмотрения уголовного дела. Решения суда.
4. Кассационный порядок рассмотрения уголовного дела. Решения суда.

Тема 24. Исполнение приговора

Вопросы для обсуждения

1. Обращение к исполнению приговоров, определений и постановлений.
2. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговора.
3. Отсрочка исполнения приговора.
4. Обжалование постановления суда.

Практическое занятие с ИАМ по теме 24: «Исполнение приговора. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания. Амнистия. Помилование. Судимость»

Цель проведения занятия: изучение порядка исполнения приговора при освобождении от уголовной ответственности и наказания.

Метод проведения занятия с ИАМ: деловая игра.

Практические задания:

1. Проведения деловой игры «Основания освобождение от уголовной ответственности и от наказания»

2. Составление развернутой схемы-таблицы освобождения от уголовной ответственности и от наказания

3.Решение задач:

1. Сявкина в 2013 г была осуждена за злоупотребление должностными полномочиями по ч. 2 ст. 285 УК РФ к 4 годам лишения свободы. В 2018 г. она обратилась в суд с ходатайством о досрочном снятии с неё судимости. Сявкина указала, что после полного отбытия наказания она не допускала правонарушений, сменила несколько мест работы, но трудно было устроиться в связи с наличием судимости. Кроме того, на её иждивении несовершеннолетний ребёнок и престарелая мать, по месту жительства она характеризуется положительно. Суд в досрочном снятии судимости отказал, ссылаясь на то, что на момент рассмотрения ходатайства она временно не работала.

Какие условия необходимы для снятия судимости? Снятие судимости – это право суда или обязанность? Решите вопрос о возможности снятия судимости с Сявкиной.

2. Санчев совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 206 УК РФ. Ему была избрана мера пресечения в виде содержания под стражей. По прошествии 3 месяцев, находясь в СИЗО, считая, что он уже отбывает

наказание, находясь в изоляции от общества, Санчев обратился с ходатайством о помиловании к Президенту РФ.

Возможно ли помилование на стадии предварительного расследования? Какие решения согласно ст. 85 УК РФ могут быть приняты Президентом РФ?

Задания для самостоятельной работы к данному занятию:

Подготовьте доклад с наглядно-иллюстративными материалами (презентация): «Амнистия, Помилование. Судимость».

Тема 25. Производство в надзорной инстанции

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, задачи и значение стадии надзорного производства.
2. Возбуждение надзорного производства.
3. Порядок рассмотрения уголовного дела судом надзорной инстанции.

Тема 26. Возобновление производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств

Вопросы для обсуждения

1. Понятие, задачи и значение стадии возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
2. Основания возобновления производства по уголовному делу.
3. Полномочия прокурора на стадии возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
4. Порядок разрешения судом вопроса о возобновлении производства по уголовному делу. Решения суда.

Тема 27. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних

Вопросы для обсуждения

1. Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Особенности предмета доказывания.
2. Особенности предварительного следствия и его окончания.
3. Особенности судебного разбирательства.
4. Основания освобождения судом несовершеннолетних от уголовной ответственности с применением принудительных мер воспитательного воздействия или с направлением в специализированные учреждения для несовершеннолетних.

Тема 28. Особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера

Вопросы для обсуждения

1. Сущность, значение и основания производства о применении принудительных мер медицинского характера.
2. Особенности предмета доказывания.
3. Особенности производства предварительного следствия и его окончания.

4. Особенности судебного разбирательства. Постановление суда.

Тема 29. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц

Вопросы для обсуждения

1. Категории лиц, в отношении которых применяется особый порядок производства по уголовным делам.
2. Основания возбуждения уголовного дела.
3. Задержание, особенности избрания меры пресечения и производство отдельных следственных действий. Направление уголовного дела в суд.

Тема 30. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства

Вопросы для обсуждения

1. Запрос о правовой помощи: понятие, основания и порядок направления.
2. Вызов участников процесса, находящихся за пределами территории Российской Федерации.
3. Выдача лиц для уголовного преследования или исполнения приговора.
4. Передача лиц, осужденных к лишению свободы, для отбывания наказания в государстве, гражданином которого он является.
5. Отбытие наказания в Российской Федерации лицом, осужденным иностранным государством.

5.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний.

Самостоятельная работа студентов включает в себя освоение теоретического материала на основе лекций, основной и дополнительной литературы; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, глубины проработки темы и др., а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углублённого изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и системного анализа ситуаций на семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу из приведенного в данной программе списка, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу.

Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий:

- проработать конспект лекций;
- проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу (модулю);
- изучить решения типовых задач;
- решить заданные домашние задания;
- при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают «домашнее задание» для закрепления пройденного материала. Домашние задания необходимо выполнять к каждому семинарскому занятию. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консультации. Контрольные работы состоят из вопросов и задач, аналогичным задачам домашних заданий. Они оцениваются по 100 балльной системе в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов, и выполняются в

учебные часы по расписанию в виде письменного решения индивидуальных контрольных заданий. Выше по разделам приводились примерные варианты контрольных заданий.

Для более глубокого освоения дисциплины студентам рекомендуется больше решать задач из базового учебного пособия и задачника с тестами из списка основной литературы. На семинарских занятиях приветствуется способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективное решение поставленных проблем.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

Темы для самостоятельного изучения.

Методические указания

Организация самостоятельной работы студентов имеет цель:

– систематизировать и расширить их теоретические знания;

– научить работать с учебной и научной литературой, проводить ее анализ и делать выводы;

– стимулировать профессиональный рост студентов, воспитывать творческую активность и инициативу.

Домашняя самостоятельная работа студентов организуется преподавателем в соответствии с календарным планом изучения дисциплины и предполагает:

– изучение лекционного материала, чтение рекомендуемых литературных источников, ответы на контрольные вопросы или тесты и т.д.;

– самостоятельное изучение материала по заданным преподавателем темам;

Примерные темы эссе (рефератов, докладов, сообщений):

1. Международное сотрудничество в сфере уголовного судопроизводства
2. Особенности уголовного процесса в зарубежных странах
3. Решения Конституционного Суда РФ по вопросам уголовного судопроизводства

Оформление реферата

Реферат оформляется в печатном виде, на бумаге формата А4, 14-м шрифтом Times New Roman, междустрочный интервал – полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, объем реферата должен составлять 20-25 листов.

Структура реферата: титульный лист; введение, отражающее актуальность и цель работы; основная часть, содержащая основные положения рассматриваемой темы; заключение как краткое изложение выводов; список

использованных источников (не менее 7-8), включающий только те из них, которыми пользовался студент и на которые имеются ссылки в тексте реферата.

Подробные рекомендации по учебно-методическому обеспечению самостоятельной работы студентов указаны в Приложении 1.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

***Основная*:**

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19819-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557176
2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19820-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557177

Дополнительная:

1. Уголовно-процессуальные акты : учебник для вузов / под редакцией Г. В. Стародубовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 445 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18410-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563843

2. Вилкова, Т. Ю. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Практикум : учебник для вузов / Т. Ю. Вилкова, Т. Ю. Маркова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 623 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20157-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560343

Информационные справочные системы:

1.http://www.garant.ru/– Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;
2. http://pravo.gov.ru/ Официальный интернет-портал правовой информации
3.https://continent-online.com/ Информационная система континент
4.www.pravo.ru - Правовые новости;
5.www.rg.ru – сервер «Российской газеты».
6.http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
7. https://urait.ru/ Образовательная платформа Юрайт.

8. https://sudact.ru/ Судебные и нормативные акты РФ
9.https://legalacts.ru/ Законы, кодексы и нормативно-правовые акты в Российской Федерации

Современные профессиональные базы данных:
1.http://ksrf.ru/ru/Decision/Pages/default.aspx Решения Конституционного суда РФ
2.https://vsrf.ru/lk/practice/acts Решения Верховного суда РФ
3.https://roseurosud.org/ Решения и постановления ЕСПЧ
4. http://spractic.garant.ru/ Система Гарант- судебная практика
5.https://sudrf.cntd.ru/ Архив решений арбитражных судов и судов общей юрисдикции
6.судебныерешения.рф - специализированный информационный ресурс для публикации информации о рассматриваемых судами общей юрисдикции делах и вынесенных ими решениях.
7.https://rusneb.ru/ Национальная электронная библиотека
8. https://openedu.ru/ Курсы ведущих вузов России для каждого без ограничений
9.https://stepik.org/catalog - Онлайн-курсы
10. https://zakon.ru/ Закон.ру – это первая в России социальная сеть для юристов и студентов юридических вузов.
11. https://www.ruzh.org/ «Российский юридический журнал»
12. https://igzakon.ru/produce Издательская группа «Закон»
13.https://kad.arbitr.ru/ Картотека арбитражных дел
14. https://www.mid.ru/ru/ Министерство иностр.дел РФ
15.https://my.arbitr.ru/ Информационная система "Мой Арбитр"
16.http://www.civilista.ru/index.php?page=3 Интернет портал о науке гражданского права
17.http://learn.center-rpo.ru/ ПЛАТФОРМА ONLINE ОБУЧЕНИЯ ЦРПО
18.https://bus.gov.ru/ ГИС ГМУ
19.https://alrf16.ru/ АЮР РТ
20.https://alrf.ru/ АЮР РФ
21.http://politika.snauka.ru/archive Электронный журнал "Политика, государство и право"
22.https://e-notabene.ru/al/ Электронный журнал Административное право и практика администрирования"
23.https://naukaprava.ru/ - Электронная библиотека «Наука права».
24.http://www.kremlin.ru - Официальный сайт Президента РФ
25.https://digital.gov.ru – Цифровая платформа «Госуслуги. Решаем вместе».
26. https://online.edu.ru/public/courses Мое образование Федеральный портал
27. https://rosstat.gov.ru/statistic Федеральная служба государственной статистики;
28.https://мойбизнес.рф/ - Национальный онлайн-портал по поддержке предпринимателей «Мой бизнес»;

29.https://zakupki.gov.ru/epz/main/public/home.html - Главная ЕИС в сфере закупок;
30. http://ipc.arbitr.ru/ СУД ПО ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ ПРАВАМ
31. https://sozd.duma.gov.ru/ Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности (АСОЗД)

Характеристика состояния преступности:
1.Портал правовой статистики http://crimestat.ru/
2.Краткая характеристика состояния преступности [Электронный ресурс]: Официальный сайт МВД России. Статистика ГИАЦ МВД России. - Доступ: https://www.mvd.ru/Dejatelnost/statistics.
3.Официальный сайт Главного информационно-аналитического центра МВД России. Статистика [электронный ресурс]. - Доступ: https://mvd.ru/folder/101762.
4. https://мвд.рф/reports Состояние преступности МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Соцсети для студентов:
t.me/zabeydapartners

Интерактивные инструменты:
1. https://flyvi.io/ru редактор шаблонов для создания презентаций
2.https://gamma.app/ru редактор шаблонов для создания презентаций
3.https://portal.fss.ru/fss/sicklist/guest сайт Социального фонда России
4.https://www.gosuslugi.ru/help/faq/apply_court/102682 Как определить, в какой суд обращаться
5.https://податьвсуд.рф Платформа для подачи в суд – без юриста
6.https://395gk.ru/ Калькулятор для расчета процентов по ст. 395 ГК РФ
7.http://0-360.ru/vtour/muzeum/263-prokrt.html музей Прокуратуры РТ
8. https://tatfrontu.ru/gallery2/v/muzei-i-memorialy-rt/spasskiy-rayon/foto-predostavlennye-voennym-komissarom-rayona-midhatovym-ii/virtualnaya-ekskursiya-v-muzee-istorii-mvd-tatassr/ музей истории МВД ТАССР

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучение данной дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, читальный зал, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ».

Лекции	Кабинет междисциплинарных курсов №136	аудиторная доска, комплект учебной мебели	-
Практические занятия	Учебная аудитория №132	Кондиционер, аудиторная доска, комплект учебной мебели	-
	Зал судебных заседаний №136	Кресло для судей, место для содержания подсудимого, информационные плакаты, компьютер с выходом в интернет, проектор, экран, звуковые колонки, комплект плакатов и таблиц, аудиторная доска, комплект специальной учебной	*Типовой пакет системного и офисного ПО
Самостоятельная работа	Кабинет курсового и дипломного проектирования №214	компьютеры с выходом в интернет, копировальный аппарат, комплект специализированной учебной мебели (столы, стулья), книжные стеллажи для периодики, выставочные витрины, шкаф для хранения книг, выставочный стеллаж, стеллажи для хранения книжного фонда.	*Типовой пакет системного и офисного ПО

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончанию изучения каждого модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесс. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене (зачете).

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей;

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене (зачете);

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень освоения компетенций	Количество баллов
компетенции не освоены	до 60 баллов
компетенции в основном освоены	от 60-70 баллов
компетенции освоены полностью	от 71 до 100 баллов

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка сформированности компетенции ОПК-2 «Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности »

№ п/п	**Уровни сформированности компетенции**	**Основные признаки уровня**	**Инструменты оценки сформированности уровня**
1	2	3	4
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (от 60 до 70 баллов)	-Знает об основных этических понятиях и категориях, понятии этикета, его роли в жизни общества. - Знает понятие и виды принципов уголовного судопроизводства, уголовной ответственности.	Устный и письменный опрос, контрольная работа Курсовая работа Зачет Экзамен
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	- Знает о законах конкуренции на рынке юридического труда -Знает о теории и практике профессионального риска -Умеет принимать решения в соответствии с законом. -Умеет применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях - Владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; - Владеет основными навыками использования положений профессионально й этики в юридической деятельности.	Устный и письменный вопрос, контрольная работа Зачет Экзамен

3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	-Знает основные этические понятия и категории, понятия этикета, его роли в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции. - Знает понятие, основания, формы уголовной ответственности. - Знает основные права и обязанности субъектов уголовного судопроизводства. -Умеет применять профессионально значимые качества личности юриста в процессе управления. -Умеет совершать юридические действия в соответствии с законом, определять какое уголовное наказание подлежит применению в том или ином случае. - Умеет применять социально-психологические закономерности профессионального общения. -Владеть навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессионально й деятельности и участия в организационно-правовомобеспечении использования форм непосредственной демократии в целях учета мнения населения при принятии решений государственным и органами, органами местного самоуправления	Устный и письменный опрос, контрольная работа Курсовая работа Зачет Экзамен

Оценка сформированности компетенции ОПК-5 «Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	2	3	4
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (от 60 до 70 баллов)	-Знает об основных этических понятиях и категориях, понятии этикета, его роли в жизни общества. - Знает понятие и виды принципов уголовного судопроизводства, уголовной ответственности.	Устный и письменный опрос, контрольная работа Курсовая работа Зачет Экзамен
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	- Знает о законах конкуренции на рынке юридического труда -Знает о теории и практике профессионального риска -Умеет принимать решения в соответствии с законом. -Умеет применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях - Владеет навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; - Владеет основными навыками использования положений профессионально й этики в юридической деятельности.	Устный и письменный вопрос, контрольная работа Курсовая работа Зачет Экзамен
3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	-Знает основные этические понятия и категории, понятия этикета, его роли в жизни общества, особенности этикета юриста, его основные нормы и функции. - Знает понятие, основания, формы уголовной ответственности. - Знает основные права и обязанности субъектов уголовного судопроизводства. -Умеет применять профессионально значимые	Устный и письменный опрос, контрольная работа Курсовая работа Зачет Экзамен

		качества личности юриста в процессе управления. -Умеет совершать юридические действия в соответствии с законом, определять какое уголовное наказание подлежит применению в том или ином случае. - Умеет применять социально-психологические закономерности профессионального общения. -Владеть навыками работы с обращениями граждан, учета общественного мнения в своей профессионально й деятельности и участия в организационно-правовомобеспечении использования форм непосредственной демократии в целях учета мнения населения при принятии решений государственным и органами, органами местного самоуправления	

Оценка уровня сформированности компетенции ПК-7

«Способен проводить правовую экспертизу юридических и иных документов, а также давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности»

Уровни сформированности компетенции	**Основные признаки уровня**	**Инструменты оценки сформированности уровня**
2	3	4

Пороговый уровень (как минимально допустимый) (от 60 до 70 баллов)	Знает порядок судебного разбирательства, особый порядок судебного разбирательства; - Знает понятие и особенности апелляционного производства; - Знает особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; - Знает особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера;	Устный и письменный опрос, контрольная работа Курсовая работа Зачет Экзамен
Базовый уровень (относительно порогового уровня) (От 71 до 85 баллов**)**	Знает порядок судебного разбирательства, особый порядок судебного разбирательства; - Знает понятие и особенности апелляционного производства; - Знает особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; - Знает особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера; - Знает особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц; - Умеет анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальный закон, общепризнанные принципы и нормы международного права; - Умеет правильно составлять и оформлять процессуальные документы;	Устный и письменный вопрос, контрольная работа Курсовая работа Зачет Экзамен
Повышенный уровень (относительно порогового уровня) (От 86 до 100 баллов)	- Знает порядок судебного разбирательства, особый порядок судебного разбирательства; - Знает понятие и особенности апелляционного производства; - Знает особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних; - Знает особенности производства о применении принудительных мер медицинского характера;	Устный и письменный опрос, контрольная работа Курсовая работа Зачет

	- Знает особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц; - Умеет анализировать, толковать и правильно применять уголовно-процессуальный закон, общепризнанные принципы и нормы международного права; - Умеет правильно составлять и оформлять процессуальные документы; - Умеет внедрять результаты уголовно-процессуальных исследований в деятельность правоохранительных органов; - Умеет активно использовать помощь граждан и общественных сил в предупреждении, пресечении, раскрытии преступлений и розыске преступников. - Владеет навыками работы с нормативными правовыми актами, в том числе в условиях их изменения и дополнения - Владеет методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений.	Экзамен

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины Уголовный процесс, а именно: Уголовное право, Юридическая психология, Правоохранительные органы и т.д.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования заявленных компетенций.

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При сдаче модулей упор делается на выявление основных факторов, их анализ и определения путей повышения экономической эффективности, полученных в результате анализа.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую документацию. Практические занятия проводятся после лекционного изучения темы. Решение задач, приведенных в программе учебной дисциплины обязательно.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий группа разбивается на три команды. Каждая команда обеспечивается необходимой документацией. Занятие проводится в постоянном сравнении расчетов и выступлении участников команд.

По каждому пакету документов участники команд пишут пояснительную записку, включающую цель, основные задачи, анализ ситуации,. В результате каждая из команд выносит на всеобщее обсуждение свои результаты и может быть оценена как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов другой команды. Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра уголовного права процесса

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Уголовный процесс»

направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция
профиль подготовки: уголовно-правовой

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля

2.1.Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1. Выступление на семинаре.

2.1.2. Контрольная работа.

2.1.3.Тестирование

2.2.Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.

2.2.1. Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету и экзамену).

2.2.2. Фонд оценочных средств для проверки сформированности умений и навыков студентов (задачи к зачету и экзамену).

2.2.3 Примерная тематика и шкала оценивания курсовой работы

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля Формируемые компетенции	**ОПК-2**	**ОПК-5**	**ПК-7**
выступление на семинаре	ОПК.2.1. З.18 ОПК-2.3 З.61 ОПК-2.4 З.82	ОПК-5.1 З.4	ПК-7.1 З.3
контрольная работа	ОПК-2.2 У.41 ОПК-2.3 У.62	ОПК-5.1 У.4	ПК-7.1 У.3
тестирование	ОПК-2.3 В.61	ОПК-5.1 В.4	ПК-7.1 В.3
зачет	ОПК.2.1. З.18 ОПК-2.3 З.61 ОПК-2.4 З.82 ОПК-2.2 У.41 ОПК-2.3 У.62 ОПК-2.3 В.61	ОПК-5.1 З.4 ОПК-5.1 У.4 ОПК-5.1 В.4	ПК-7.1 З.3 ПК-7.1 У.3 ПК-7.1 В.3
курсовая работа	ОПК.2.1. З.18 ОПК-2.3 З.61 ОПК-2.4 З.82 ОПК-2.2 У.41 ОПК-2.3 У.62 ОПК-2.3 В.61	ОПК-5.1 З.4 ОПК-5.1 У.4 ОПК-5.1 В.4	ПК-7.1 З.3 ПК-7.1 У.3 ПК-7.1 В.3
экзамен	ОПК.2.1. З.18 ОПК-2.3 З.61 ОПК-2.4 З.82 ОПК-2.2 У.41 ОПК-2.3 У.62 ОПК-2.3 В.61	ОПК-5.1 З.4 ОПК-5.1 У.4 ОПК-5.1 В.4	ПК-7.1 З.3 ПК-7.1 У.3 ПК-7.1 В.3

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля.

2.1. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1. Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам уголовного процесса.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом сути уголовного процесса:

1.Суд и его полномочия.
2.Понятие и виды доказательств.
3.Следственные действия.
4.Прекращение уголовного дела.
5.Рассмотрение дела в суде первой инстанции.

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть финансового явления.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.2.Контрольная работа

Контрольная работа используется для текущего контроля умений и навыков студентов. В целях освоения компетенции для написания контрольной работы студенты изучают необходимый теоретический материал по теме, а так же отрабатывают навыки техники вычисления пределов функции. Каждому

студенту выдается индивидуальный вариант контрольной работы из расчета по времени на решение на одну полную пару.

Типовые варианты контрольной работы

1. Уголовно-процессуальные гарантии.
2. Уголовно-процессуальная форма.
3. Уголовно-процессуальные функции.
4. Источники уголовно-процессуального права.
5. Понятие и система принципов уголовного судопроизводства.
6. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
7. Неприкосновенность жилища.
8. Состязательность сторон.
9. Уголовное преследование и его виды.
10. Прокурор в уголовном судопроизводстве.
11. Руководитель следственного органа.
12. Следователь и его полномочия в уголовном судопроизводстве.
13. Органы дознания и дознаватель в уголовном судопроизводстве.
14. Суд – орган правосудия.
15. Потерпевший и его процессуальное положение
16. Подозреваемый: понятие и процессуальное положение.
17. Обвиняемый: понятие и процессуальное положение.
18. Защитник и его полномочия в уголовном судопроизводстве.
19. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
20. Предмет и пределы доказывания.
21. Доказательства в уголовном процессе.
22. Недопустимые доказательства.
23. Заключение и показания эксперта, специалиста.
24. Показания как вид доказательства.
25. Вещественные доказательства и порядок их приобщения к уголовному делу.
26. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения.
27. Меры пресечения в уголовном процессе.
28. Иные меры процессуального принуждения.
29. Сущность и правовая природа обжалования в уголовном судопроизводстве.
30. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.
31. Возбуждение уголовного дела.
32. Порядок возбуждения уголовного дела.
33. Предварительное следствие.
34. Дознание.
35. Подследственность.
36. Производство неотложных следственных действий.
37. Производство предварительного следствия следственной группой.

38. Осмотр как следственное действие.
39. Освидетельствование как следственное действие.
40. Следственный эксперимент как следственное действие
41. Обыск и выемка как следственные действия.
42. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
43. Контроль и запись переговоров.
44. Допрос как следственное действие.
45. Очная ставка.
46. Производство судебной экспертизы в уголовном производстве.
47. Привлечение лица в качестве обвиняемого.
48. Приостановление предварительного следствия.
49. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования на предварительном следствии.
50. Обвинительное заключение.
51. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
52. Предварительное слушание.
53. Сущность и значение стадии судебного разбирательства.
54. Приговор и его виды.
55. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
56. Досудебное соглашение о сотрудничестве.
57. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
58. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей.
59. Порядок рассмотрения дела в суде апелляционной инстанции.
60. Сущность и значение производства в суде кассационной инстанции.
61. Понятие и значение стадии исполнения приговора.
62. Пределы прав суда надзорной инстанции.
63. Сущность и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых и вновь открывшихся обстоятельств.
64. Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
65. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
66. Особенности применения мер принуждения и производства отдельных следственных действий в отношении лиц, обладающих процессуальным иммунитетом.
67. Понятие, задачи и роль международной правовой помощи по уголовным делам.
68. Выдача преступников (экстрадиция).
69. Общая характеристика уголовного процесса некоторых развитых зарубежных стран (Англии, США, Франции, ФРГ).
70. Роль Конституционного Суда РФ в обеспечении законности в уголовном судопроизводстве.

Критерии оценивания контрольной работы

Результат	Балл
Контрольная работа выполнена в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, нарушений не выявлено.	100-90
Контрольная работа, в целом, выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, имеются незначительные нарушения, не искажающие полученный результат.	80-89
Контрольная работа, в целом, выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, однако имеются нарушения, которые следует исправить.	70-79
При выполнении контрольной работы имеются нарушения, способные исказить полученные результаты.	60-69
Контрольная работа выполнена с грубыми нарушениями уголовно-правовых требований, полученный результат не может использоваться.	Менее 60

2.1.3.Тестирование.

Тестирование является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Особое значение тестирование приобретает как инструмент дистанционного контроля знаний, а также в качестве текущей (оперативной) проверки полноты усвоения студентами понятий, представлений, существенных положений отдельных тем. Использование тестирования способствует улучшению организации и повышению качества учебного процесса.

Образцы тестов.

1. В какой срок стороны должны быть уведомлены о вызове на предварительное слушание

не менее чем за 3 суток со дня проведения предварительного слушания

не менее чем за 5 суток со дня проведения предварительного слушания

не менее чем за 7 суток со дня проведения предварительного слушания

не менее чем за 10 суток со дня проведения предварительного слушания

2. В соответствии с принципом законности

Никакие доказательства не имеют заранее установленной силы

Правосудие по уголовному делу в РФ осуществляется только судом

Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях

Нарушение следователем норм УПК влечет за собой признание недопустимыми полученных таким путем доказательств

3. Действие УПК РФ касается

Только пространства

Только времени

Только лиц

Только пространства, времени и лиц

4. Заявление о преступлении может быть сделано

только в письменном виде

в устном или письменном виде
в устном виде в присутствии понятых
в электронном виде
5. Источниками уголовно-процессуального права является
УК РФ
Указы и распоряжения Президента
Постановления и распоряжения Глав субъекта РФ
УПК РФ
6. Каким должен быть первоначальный состав коллегии присяжных заседателей в начале рассмотрения уголовного дела по существу
20 присяжных заседателей
12 присяжных заседателей
12 основных и не менее 2 запасных присяжных заседателей
12 основных и 2 запасных присяжных заседателей
7. Может ли оправдательный приговор суда первой инстанции быть изменен судом апелляционной инстанции по жалобе оправданного
да, в общем случае
да, в части мотивов оправдания
да, если жалоба согласована с защитником
да, в части касающейся основания оправдания
8. Может ли приговор суда первой инстанции, не обжалованный сторонами в апелляционном порядке, быть позже обжалован
да, только потерпевшим
да, только осужденным
да, в кассационном порядке
да, в надзорном порядке
9. Может ли приговор суда первой инстанции быть изменен в суде апелляционной инстанции в сторону ухудшения положения осужденного
да, в общем случае
да, по прямому указанию председателя суда
да, по требованию общественности
да, не иначе как по представлению прокурора либо жалобе потерпевшего, частного обвинителя, их законных представителей и (или) представителей
10. Одно и то же лицо может участвовать в течение года в судебных заседаниях в качестве присяжных заседателей
не более 1 раза
не более 2 раз
не более 3 раз
не более 5 раз

Критерии оценивания тестирования

Результат	Балл
Ошибок нет.	100-90
Ошибка в одном тесте.	85-89
Ошибка в двух тестах.	80-85

Ошибка в трех тестах.	70-79
Ошибка в четырех тестах.	60-69
Ошибка в пяти и более тестах.	Менее 60

2.2.Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1.Фонд оценочных средств для проверки знаний/умений

Вопросы для подготовки к зачету

1. Понятие и назначение уголовного судопроизводства (уголовного процесса).
2. Понятие и система стадий уголовного судопроизводства.
3. Уголовно-процессуальные правоотношения, понятие и виды.
4. Уголовно-процессуальные гарантии.
5. Уголовно-процессуальная форма.
6. Уголовно-процессуальные функции.
7. Сущность, предмет и методы науки уголовного процесса.
8. Конституция РФ и уголовно-процессуальное законодательство.
9. Источники уголовно-процессуального права.
10. Нормы уголовно-процессуального права и их применение.
11. Действие уголовно-процессуального закона.
12. Общая характеристика Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации.
13. Федеральные нормативные правовые акты и их применение.
14. Понятие и система принципов уголовного судопроизводства.
15. Назначение уголовного судопроизводства как принцип уголовного процесса.
16. Принцип законности.
17. Принцип осуществления правосудия только судом.
18. Неприкосновенность личности.
19. Уважение чести и достоинства личности.
20. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.
21. Тайна переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений.
22. Неприкосновенность жилища.
23. Презумпция невиновности.
24. Состязательность сторон.
25. Обеспечение подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
26. Свобода оценки доказательств.
27. Язык уголовного судопроизводства.
28. Право на обжалование процессуальных действий и решений.

29. Уголовное преследование и его виды. Обязанность осуществления уголовного преследования.
30. Понятие участников уголовного судопроизводства, их классификация.
31. Суд – орган правосудия. Полномочия суда. Состав суда.
32. Понятие, значение и признаки подсудности уголовных дел.
33. Прокурор: понятие и полномочия в уголовном судопроизводстве.
34. Руководитель следственного органа: понятие и полномочия в уголовном судопроизводстве.
35. Следователь: понятие и полномочия в уголовном судопроизводстве.
36. Органы дознания, дознаватель: понятие, виды и полномочия в уголовном судопроизводстве.
37. Начальник подразделения дознания: понятие и полномочия в уголовном судопроизводстве.
38. Потерпевший: понятие и процессуальное положение
39. Частный обвинитель. Гражданский истец. Представители потерпевшего, частного обвинителя и гражданского истца: понятие и процессуальное положение.
40. Подозреваемый: понятие и процессуальное положение.
41. Обвиняемый: понятие и процессуальное положение.
42. Защитник: понятие и полномочия в уголовном судопроизводстве.
43. Иные участники уголовного судопроизводства.
44. Понятие, цель и содержание процесса доказывания.
45. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности.
46. Преюдиция и ее роль в доказывании.
47. Предмет и пределы доказывания.
48. Понятие доказательства, его свойства и виды. Недопустимые доказательства.
49. Классификация доказательств.
50. Показания обвиняемого и подозреваемого как вид доказательства.
51. Показания свидетеля и потерпевшего как вид доказательства.
52. Заключение и показания эксперта, специалиста.
53. Вещественные доказательства, порядок приобщения к уголовному делу и хранения.
54. Протоколы следственных и судебных действий как вид доказательства. Иные документы как вид доказательства, их отличие от вещественных доказательств.
55. Понятие и виды мер процессуального принуждения.
56. Задержание подозреваемого как мера процессуального принуждения. Составление протокола о задержании.
57. Меры пресечения: понятие, виды, основания, условия и порядок применения.
58. Основания и процессуальный порядок избрания в качестве меры пресечения заключения под стражу и домашнего ареста. Сроки и порядок содержания лиц, заключенных под стражу

59. Иные меры процессуального принуждения: виды и основания применения.
60. Понятие ходатайств в уголовном процессе, порядок заявления и разрешения.
61. Сущность и правовая природа обжалования в уголовном судопроизводстве.
62. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения жалоб.
63. Процессуальные сроки и издержки.
64. Реабилитация в уголовном судопроизводстве.
65. Процессуальные документы: понятие, значение и виды.
66. Понятие, содержание и значение стадии возбуждения уголовного дела.
67. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела.
68. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении. Органы и должностные лица, уполномоченные рассматривать сообщения о преступлении.
69. Порядок возбуждения уголовного дела.
70. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.
71. Передача сообщения о преступлении по подследственности или в суд.
72. Понятие, содержание и значение стадии предварительного расследования.
73. Предварительное следствие.
74. Дознание.
75. Понятие и система общих условий предварительного расследования.
76. Условия начала и окончания предварительного расследования.
77. Подследственность: ее понятие и признаки.
78. Формы предварительного расследования.
79. Соединение уголовных дел, выделение уголовного дела и материалов уголовного дела.
80. Производство неотложных следственных действий.
81. Обязательность рассмотрения ходатайств.
82. Принятие мер попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и мер по обеспечению сохранности его имущества.
83. Окончание предварительного расследования: понятие и формы.
84. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.
85. Сроки предварительного расследования и порядок продления.
86. Производство предварительного следствия следственной группой.
87. Понятие и виды следственных действий.
88. Общие правила, основания и порядок производства следственных действий.
89. Порядок получения судебного разрешения на производство следственных действий.
90. Протокол следственного действия.
91. Участие специалиста, переводчика, понятых на предварительном расследовании.
92. Понятие, виды и порядок производства осмотра.

93. Освидетельствование: понятие и порядок производства.
94. Следственный эксперимент: понятие, основания и порядок производства.
95. Обыск, выемка: понятие, основания и порядок производства. Особенности производства личного обыска.
96. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления, их осмотр и выемка.
97. Контроль и запись переговоров: основания и порядок производства.
98. Порядок производства допроса.
99. Очная ставка: понятие, основания и порядок производства.
100. Понятие, виды и порядок предъявления для опознания.

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Понятие уголовного процесса. Уголовно-процессуальная деятельность. Уголовно-процессуальные отношения. Стадии уголовного процесса. Цели и задачи (назначение) уголовного процесса. Нравственные начала уголовного процесса.
2. Основные уголовно-процессуальные понятия. Уголовно-процессуальные функции. Уголовно-процессуальные гарантии. Уголовно-процессуальная форма.
3. Сущность уголовно-процессуального закона. Действующее уголовно-процессуальное законодательство. Действие уголовно-процессуального закона во времени, в пространстве, по лицам.
4. Разумный срок уголовного судопроизводства. Принцип законности и принцип публичности.
5. Принцип осуществления правосудия только судом. Принцип независимости судей. Принцип независимости судей. Принцип охраны прав и законных интересов личности в уголовном судопроизводстве.
6. Принцип презумпции невиновности. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.
7. Принцип состязательности.
8. Принцип свободы оценки доказательств. Язык уголовного судопроизводства. Право на обжалование процессуальных действий и решений.
9. Понятие и виды уголовного преследования. Лица, обязанные и имеющие право осуществлять уголовное преследование.
10. Понятие и классификация участников уголовного процесса.
11. Суд как участник уголовного процесса. Полномочия суда.
12. Процессуальное положение и полномочия прокурора в уголовном судопроизводстве.
13. Процессуальное положение и полномочия следователя и руководителя следственного органа.
14. Процессуальное положение и полномочия органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя.

15. Процессуальное положение потерпевшего, его права и обязанности. Частный обвинитель.
16. Гражданский иск в уголовном процессе. Процессуальное положение гражданского истца. Процессуальное положение гражданского ответчика.
17. Представительство в уголовном процессе. Представители потерпевшего, гражданского истца и частного обвинителя.
18. Процессуальное положение подозреваемого, его права и обязанности.
19. Процессуальное положение обвиняемого, его права и обязанности.
20. Законные представители несовершеннолетнего подозреваемого и обвиняемого.
21. Участие защитника в уголовном процессе.
22. Процессуальное положение свидетеля.
23. Процессуальное положение эксперта и специалиста.
24. Процессуальное положение переводчика и понятого.
25. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Отводы. Лица, имеющие право заявлять отводы, и лица, в отношении которых заявляются отводы. Порядок разрешения отводов.
26. Понятие и структура предмета доказывания. Пределы доказывания.
27. Понятие, признаки, свойства доказательств.
28. Классификация доказательств.
29. Показания подозреваемого. Показания обвиняемого. Виды показаний обвиняемого.
30. Показания потерпевшего и свидетеля.
31. Заключение и показания эксперта и специалиста. Виды экспертиз.
32. Понятие вещественных доказательств, их приобщение и хранение.
33. Протоколы следственных действий и судебного заседания. Иные документы.
34. Процесс доказывания. Субъекты доказательственной деятельности. Элементы процесса доказывания.
35. Использование в доказывании результатов оперативно-розыскной деятельности. Преюдиция.
36. Понятие уголовно-процессуального принуждения. Принуждение и убеждение. Цели уголовно-процессуального принуждения.
37. Основания, условия и гарантии законности применения уголовно-процессуального принуждения.
38. Задержание подозреваемого.
39. Меры пресечения: понятие, основания их применения, виды мер пресечения.
40. Заключение под стражу: порядок заключения под стражу, сроки заключения под стражу.
41. Иные меры процессуального принуждения.
42. Заявление и разрешение ходатайств в ходе производства по уголовному делу. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.
43. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки.

44. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Органы и лица, имеющие право возбуждать уголовные дела. Поводы и основание к возбуждению уголовного дела.
45. Порядок возбуждения и отказа в возбуждении уголовного дела. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.
46. Сущность и задачи стадии предварительного расследования. Виды предварительного расследования. Общие условия предварительного расследования.
47. Правила подследственности.
48. Начало, место предварительного расследования.
49. Производство неотложных следственных действий.
50. Соединение и выделение уголовных дел.
51. Обязательность рассмотрения ходатайства. Меры попечения о детях, об иждивенцах подозреваемого или обвиняемого и меры по обеспечению сохранности его имущества. Недопустимость разглашения данных предварительного расследования.
52. Срок предварительного следствия. Продление срока следствия.
53. Производство предварительного следствия следственной группой.
54. Общие правила производства следственных действий. Протокол следственного действия.
55. Судебный порядок получения разрешения на производство следственных действий.
56. Привлечение в качестве обвиняемого. Допрос обвиняемого. Дополнение и изменение обвинения.
57. Осмотр. Освидетельствование. Следственный эксперимент. Обыск. Выемка.
58. Наложение ареста на почтово-телеграфные отправления. Контроль и запись переговоров.Получение информации о соединениях между абонентами и (или) абонентскими устройствами.
59. Допрос. Очная ставка.
60. Опознание. Проверка показаний.
61. Порядок назначения судебной экспертизы. Обязательное назначение судебной экспертизы. Права подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего, свидетеля при назначении и производстве экспертизы.
62. Производство судебной экспертизы: направление материалов уголовного дела для производства судебной экспертизы. Получение образцов для сравнительного исследования. Помещение в медицинский или психиатрический стационар для производства судебной экспертизы.
63. Заключение и допрос эксперта. Предъявление заключения эксперта.
64. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Розыск обвиняемого.
65. Прекращение уголовного дела и уголовного преследования.
66. Окончание предварительного следствия с обвинительным заключением. Значение, содержание и структура обвинительного заключения.

67. Действия и решения прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением.
68. Производство дознания.
69. Производство дознания в сокращенной форме.
70. Понятие и правовая основа реабилитации лиц в уголовном процессе. Основания и условия возникновения права на реабилитацию.
71. Порядок восстановления прав и свобод реабилитированного лица и возмещения причиненного ему вреда.
72. Признаки (виды подсудности). Передача уголовного дела по подсудности.
73. Сущность и задачи стадии назначения судебного заседания. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Решения судьи по поступившему уголовному делу. Назначение судебного заседания.
74. Основания и порядок проведения предварительного слушания. Решения, принимаемые на предварительном слушании.
75. Сущность и задачи стадии судебного разбирательства. Общие условия судебного разбирательства. Непосредственность, устность и гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда.
76. Участники судебного разбирательства.
77. Пределы судебного разбирательства. Изменение обвинения. Отложение и приостановление судебного разбирательства. Прекращение уголовного дела в судебном заседании.
78. Решение вопроса о мере пресечения в судебном разбирательстве. Виды определений и постановлений суда и порядок их вынесения.
79. Нравственные начала, культура и регламент судебного заседания. Меры воздействия за нарушение порядка в судебном заседании.
80. Протокол судебного заседания.
81. Подготовительная часть судебного разбирательства.
82. Судебное следствие: понятие, задачи, значение, порядок, основные процессуальные действия. Порядок исследования доказательств. Соотношение предварительного и судебного следствия.
83. Порядок производства допросов участников судебного разбирательства.
84. Особенности допроса несовершеннолетнего потерпевшего и свидетеля. Оглашение показаний подсудимого, потерпевшего и свидетеля.
85. Допрос эксперта. Производство экспертизы в судебном заседании. Осмотр вещественных доказательств. Оглашение протоколов следственных действий и иных документов. Осмотр местности и помещения. Следственный эксперимент. Предъявление для опознания. Освидетельствование.
86. Окончание судебного следствия. Судебные прения. Последнее слово подсудимого. Возобновление судебного следствия.
87. Приговор: понятие, значение и свойства. Требования, предъявляемые к приговору.
88. Вопросы, разрешаемые судом при постановлении приговора. Порядок совещания судей при коллегиальном рассмотрении уголовного дела.

89. Виды приговоров. Структура и содержание приговора.
90. Составление приговора. Тайна совещания судей. Провозглашение приговора.
91. Освобождение подсудимого из-под стражи. Вручение копии приговора. Иные решения суда.
92. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.
93. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
94. Производство у мирового судьи.
95. Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей (общая характеристика).
96. Формирование коллегии присяжных заседателей.
97. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Состязательность в суде присяжных.
98. Постановка и содержание вопросов присяжным заседателям. Напутственное слово председательствующего. Порядок совещания присяжных заседателей.
99. Вынесение и провозглашение вердикта присяжных. Последствия вердикта. Виды решений, принимаемых председательствующим в суде с участием присяжных заседателей.
100. Понятие, значение и основные черты производства в суде апелляционной инстанции.
101. Субъекты, порядок и сроки апелляционного обжалования судебных решений.
102. Предмет судебного разбирательства в апелляционном порядке. Порядок и сроки рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции.
103. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке.
104. Решения, принимаемые судом апелляционной инстанции. Апелляционные приговор, определение и постановление.
105. Понятие и значение стадии исполнения приговора. Порядок обращения судебных решений к исполнению.
106. Производство по рассмотрению и разрешению вопросов, связанных с исполнением приговоров.
107. Сущность и значение производства в суде кассационной инстанции. Отличие его от апелляционного производства.
108. Субъекты, порядок и сроки кассационного обжалования судебных решений.
109. Сроки и порядок рассмотрения кассационных жалобы, представления судьей кассационной инстанции.
110. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции.

111. Решение суда кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции.
112. Сущность и значение производства в суде надзорной инстанции. Субъекты, порядок и сроки надзорного обжалования судебных решений.
113. Сроки и порядок рассмотрения надзорных жалобы, представления судьей надзорной инстанции.
114. Порядок и срок рассмотрения уголовного дела по надзорным жалобе, представлению в судебном заседании Президиума Верховного Суда РФ. Полномочия и пределы прав Президиума Верховного Суда РФ.
115. Сущность и значение стадии возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельствам. Ее отличие от стадий кассационного и надзорного производства.
116. Основания, сроки и порядок возобновления производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
117. Последствия рассмотрения дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
118. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
119. Производство о применении принудительных мер медицинского характера.
120. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

2.2.2. Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков

Задачи к зачету

Задача 1.Гражданин Белозеров был задержан в поезде, следующем по маршруту Москва — Владивосток, по подозрению в совершении кражи из соседнего купе. Следователь решил произвести обыск купе, которое занимал Белозеров, однако подозреваемый не дал согласия впустить следователя в данное помещение. Принимая во внимание неотложность ситуации, следователь произвел обыск в указанном купе без судебного решения. Поскольку в ходе обыска ничего обнаружено не было, следователь не стал направлять в суд постановление о его производстве и составленный протокол этого следственного действия.

Оцените действия следователя. Были ли нарушены следователем какие-либо принципы уголовного судопроизводства?

Задача 2. Сожитель обвиняемой Васильевой Жуков отказался давать показания по уголовному делу, заявив, что является фактическим мужем обвиняемой уже на протяжении 3 лет и поэтому вправе отказаться свидетельствовать против своей супруги. Следователь заявил Жукову, что тот не является лицом, подпадающим под понятие лиц, имеющих право не свидетельствовать против своих супругов, и возбудил в отношении него уголовное дело по ст. 308 УК РФ (за отказ свидетеля от дачи показаний).

Является ли позиция следователя законной и обоснованной? Подпадает ли под понятие «близкие родственники» сожитель обвиняемой?

Задача 3. Восемнадцатилетние Беседин и Горелов совершили хулиганство, а именно, находясь в нетрезвом состоянии, угрожая ножом выходцу с Северного Кавказа, написали у него на лбу оскорбительные слова националистического содержания. При задержании Беседин сообщил сотрудникам полиции, что он успешно сдал вступительные экзамены в высшее учебное заведение Министерства обороны РФ. В настоящее время отпущен домой и ждет приказа о зачислении, поэтому требует передачи его дела в военно-следственные органы Следственного комитета РФ.

Определите ведомственную подследственность данного уголовного дела.

На какие категории лиц распространяются правила о персональной подследственности уголовного дела? Каким образом определяется подследственность уголовного дела в том случае, если уголовное преследование осуществляется в отношении нескольких лиц, отнесенных по персональному признаку к компетенции различных органов предварительного следствия

Задача 4.Горбунов, находясь в зале ожидания Курского вокзала г. Москвы, стал невольным очевидцем попытки грабежа сотового телефона, о чем он рассказал задержавшим подозреваемого сотрудникам полиции. Затем он сел в поезд и уехал к себе домой в г. Белгород. После возбуждения уголовного дела у следователя возникла объективная необходимость допроса Горбунова в качестве свидетеля. Он направил ему по почте повестку, в которой предписал через три дня прибыть в Москву и явиться для производства следственных действий.

Правомерны ли действия следователя в данной ситуации?

Какие уголовно-процессуальные механизмы позволяют обеспечить возможность допроса лица, проживающего не в месте, где проводится предварительное расследование?

Задача 5. При проведении осмотра места происшествия — дачного дома, на хозяев которого было совершено разбойное нападение, — следователь случайно обнаружил на столе аптекарские весы с прилипшими к ним частицами порошка желтого цвета. Зная о том, что хозяин дома Симонов

является зубным техником, он сразу заподозрил его в незаконных операциях с золотом. Поэтому обнаруженные весы были упакованы и изъяты с места происшествия, о чем в протоколе следователь сделал соответствующую запись.

Впоследствии выяснилось, что Симонов действительно занимается незаконными действиями в сфере оборота золота. В отношении его было возбуждено уголовное дело по ст. 191 УК РФ. Обнаруженные на месте происшествия весы с частицами желтого порошка были признаны по этому делу вещественными доказательствами. Проведенной впоследствии экспертизой было установлено, что частицы порошка являются драгоценным металлом — золотом.

В ходе предварительного слушания по уголовному делу Симонова защитник заявил ходатайство о признании протокола осмотра места происшествия и обнаруженных весов с частицами порошка недопустимыми доказательствами. Свои доводы он аргументировал тем, что согласно ч. 3 ст. 177 УПК РФ в ходе осмотра могут быть изъяты только те предметы, которые имеют отношение к уголовному делу. Но при этом осмотр проводился совершенно по другому уголовному делу — по факту разбоя, поэтому весы никоим образом не имели к нему отношения. И следовательно, они были изъяты незаконно.

Оцените правомерность действий следователя, изъявшего весы с частицами золотого порошка.

Как бы вы поступили в этом случае? Какое решение должен принять суд по ходатайству защитника?

Задачи к экзамену

Задача 1. При расследовании уголовного дела о разбое, совершенном организованной группой ранее судимых лиц, следователь получил от сотрудника оперативного подразделения сведения о месте нахождения тайника с оружием, добытые в ходе оперативно-розыскной деятельности путем использования специальных технических средств. Информация об организации оперативно-розыскных мероприятий, средствах, используемых при их проведении, составляет государственную тайну. Возможно ли использование информации, полученной при проведении оперативно-розыскных мероприятий, в уголовном процессе? Если да, то каким образом?

Задача 2. Пассажирский круизный лайнер «Великий Новгород» под флагом Российской Федерации совершал рейс по маршруту Сочи — Барселона — Сочи. Когда лайнер находился в порту г. Варна (Болгария), матрос Толкунов (гражданин РФ) в ходе конфликта с боцманом Чичкиным (гражданином Украины) нанес последнему в кают-компании лайнера ножевое ранение, от которого Чичкин скончался в госпитале г. Варна. В соответствии с законодательством какого государства должно проводиться расследование данного преступления?

Задача 3. При производстве предварительного расследования следователь Маркин отказал обвиняемому Ларину и его защитнику в ознакомлении с протоколами следственных действий, проведенных с участием Ларина, а также с протоколами следственных действий, при производстве которых Ларин не мог присутствовать по уважительным причинам. Следователь Маркин разъяснил, что знакомиться с материалами уголовного дела обвиняемый и его защитник имеют право только после окончания предварительного расследования. Прав ли следователь Маркин?

Задача 4. По сообщению о причинении телесных повреждений Захарову выехала следственно-оперативная группа. Прибыв на место происшествия, следователь начал осмотр квартиры, однако через 10 минут после начала осмотра брат Захарова, проживающий в квартире, заявил, что возражает против производства данного следственного действия, ссылаясь на неприкосновенность жилища. Каким образом должен поступить следователь? В чем заключается принцип неприкосновенности жилища?

Задача 5. Адвокат Мухин стал свидетелем грабежа, совершенного в отношении его знакомого Суворова, когда они вместе шли по улице. Суворов попросил Мухина об оказании ему юридической помощи как потерпевшему в уголовном деле. Между Суворовым и Мухиным было заключено соглашение. Однако, когда Мухин явился к следователю, в производстве которого находилось данное уголовное дело, следователь отказал Мухину в допуске к участию в деле, мотивируя свое решение тем, что Мухин должен быть допрошен в качестве свидетеля по данному делу. Можно ли допросить адвоката Мухина в качестве свидетеля по делу Суворова? Вправе ли Мухин быть представителем потерпевшего Суворова по данному делу?

Задача 6. Адвокат Суркова в ходе предварительного расследования осуществляла защиту Невинного, обвинявшегося в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 105 УК РФ. На первом же свидании с адвокатом Невинный сказал, что преступления не совершал, но будет признавать свою вину, поскольку в противном случае оперативные работники угрожали привлечь к уголовной ответственности его сожительницу за совершение другого преступления. В ходе судебного разбирательства Невинный заявил о своей непричастности к совершению преступления. Совместно с адвокатом Семеновой, с которой Невинный заключил соглашение на представление его интересов в суде, он заявил ходатайство о допросе в качестве свидетеля адвоката Сурковой. Суд данное ходатайство удовлетворил, и Суркова на допросе рассказала о содержании бесед с подзащитным. Дайте оценку допустимости показаний адвоката Сурковой. Вправе ли она давать показания в качестве свидетеля?

Задача 7. К следователю Завалову, расследующему уголовное дело об убийстве гражданина Сердюкова, пришел 15-летний П. Морозов. Он сообщил, что в день убийства снимал на камеру своего смартфона ребят во дворе, и на одной из фотографий на заднем плане виден человек, вылезающий из окна квартиры на первом этаже, в которой проживал Сердюков. Фотографии автоматически сохранились в облачном хранилище, к ним привязаны дата, время и геолокация.

Следователь организовал осмотр смартфона Морозова и его облачного хранилища с участием специалиста, составил протокол осмотра, скопировал нужные файлы на электронный носитель, сформировал их хэш-значения и приобщил к материалам дела. Кроме того, при осмотре места происшествия следователь с помощью цифрового фотоаппарата и планшета произвел фотосъёмку окна и прилегающей территории; файлы также были сохранены и приобщены к делу.

Являются ли полученные цифровые фотографии доказательствами по уголовному делу?

К какому виду доказательств они относятся?

Имеет ли значение для их допустимости то, что часть снимков была получена со смартфона свидетеля и из облачного хранилища, а часть — сделана следователем служебной техникой?

Задача 8. В ходе предварительного слушания по уголовному делу защитник Дотошный заявил ходатайство об исключении из разбирательства дела протокола второго допроса его подзащитного в качестве подозреваемого. Допрос проводился в кабинете следователя с обязательной аудио- и видеозаписью, файл видеозаписи был автоматически сохранён в ведомственной информационной системе.

В обоснование ходатайства защитник указал, что перед вторым допросом его подзащитному не разъяснялось положение ст. 51 Конституции РФ, о чём нет отметки в протоколе. При этом в протоколе первого допроса подозреваемого имеется запись о том, что ему разъяснены права, включая право не свидетельствовать против себя. Защитник настаивает, что отсутствие повторного разъяснения перед вторым допросом является существенным нарушением, влекущим недопустимость полученных показаний, и просит суд также исследовать цифровую видеозапись допроса для подтверждения нарушений.

Подлежит ли удовлетворению ходатайство защитника об исключении протокола второго допроса подозреваемого как недопустимого доказательства?

Какое значение для решения вопроса о допустимости имеют:

– наличие разъяснения ст. 51 Конституции РФ при первом допросе;

– отсутствие отметки о разъяснении перед вторым допросом;

– цифровая аудио- и видеозапись допроса?

Может ли сама видеозапись допроса рассматриваться в качестве самостоятельного доказательства и к какому виду она относится?

Задача 9. По делу Деточкина в качестве свидетелей были допрошены:

гражданка Папочкина, с которой Деточкин прожил 16 лет, не регистрируя брак в органах ЗАГС, однако они заключили церковный брак, вели общее хозяйство, совместно оплачивали расходы, имели совместные банковские карты и общие цифровые семейные фотоальбомы;

её дочь Валентина, 20 лет, которую Деточкин воспитывал с детства, фактически исполняя обязанности отца, но юридически не усыновлял.

Положения ст. 51 Конституции РФ ни Папочкиной, ни Валентине при допросе не разъяснялись. Позднее следователь получил доступ к переписке Папочкиной и Валентины с Деточкиным в мессенджере (по согласию самих Папочкиной и Валентины), были сделаны скриншоты и техническая выгрузка сообщений, которые приобщили к делу как иные документы.

В судебном заседании защитник Деточкина Добронравова заявила ходатайство о признании показаний Папочкиной и Валентины, а также их переписки с Деточкиным недопустимыми доказательствами. Она указала, что им не было предоставлено право отказаться от дачи показаний и фактически они являются супругой и дочерью обвиняемого: совместное проживание 16 лет, ведение общего хозяйства, церковный брак, цифровые «семейные» аккаунты и воспитание Валентины «как родной» должны, по её мнению, приравниваться к зарегистрированному браку и родству.

Вопросы:

Обязан ли был следователь разъяснять Папочкиной и Валентине право, предусмотренное ст. 51 Конституции РФ, с учётом фактических семейных отношений и церковного брака?

Какое решение должен принять суд по ходатайству защитника о признании показаний этих свидетелей недопустимыми доказательствами?

Изменяется ли оценка допустимости цифровой переписки (скриншотов и выгрузки сообщений) в связи с аргументами о «фактическом» браке и «фактическом» родительстве?

Задача 10. В ходе расследования серии убийств в доме № 66 по ул. И. Купала по подозрению в убийстве гражданки Ш. Каменевой был задержан известный в прошлом автор детективных романов Д. Чейзов.

В квартире Чейзова был произведён обыск с использованием цифровых средств фиксации (видеообъектив на форме, фотосъёмка на планшет). При осмотре его ноутбука и смартфона, осуществлённом с участием специалиста, был обнаружен электронный дневник (личный блог), в котором Чейзов на протяжении нескольких лет описывал все значимые события своей жизни и свои размышления.

Часть записей хранилась локально в файле на ноутбуке, часть — в облачном сервисе заметок, синхронизированном со смартфоном. Среди прочих там были детально описаны совершённые в доме № 66 преступления, способы проникновения, описание обстановки в квартире потерпевших, а также

эмоциональные переживания, связанные с убийствами. Следователь составил протокол осмотра электронных устройств и облачного аккаунта, сделал копии файлов, зафиксировал их хэш-значения, распечатал фрагменты дневника и приобщил как ксерокопии и электронные файлы к материалам дела.

Может ли электронный дневник (блог) Д. Чейзова, хранящийся в виде файлов на его устройствах и в облачном сервисе, являться доказательством по данному уголовному делу?

К какому виду доказательств относятся:

– сами электронные файлы дневника;

– их бумажные распечатки;

– носители информации (ноутбук, смартфон, внешний накопитель)?

Какие особенности доказывания и проверки достоверности следует учитывать при использовании такого цифрового дневника в качестве доказательства (возможность редактирования, установление авторства, времени внесения записей и др.)?

Задача 11. В отдел полиции № 7 города Н. поступило сообщение о разбойном нападении на курьера службы доставки, совершённом поздно вечером во дворе жилого дома. Курьер заявил, что на него напал мужчина в маске, угрожал предметом, похожим на пистолет, отобрал сумку с товаром и скрылся.

При проверке сообщения и возбуждении уголовного дела следователь использовал следующие цифровые инструменты:

Видео-аналитика и распознавание лиц.

Изъяты записи с двух камер видеонаблюдения: камеры во дворе дома и камеры у подъезда соседнего дома.

Записи загружены в ведомственную систему видео-аналитики, использующую алгоритмы компьютерного зрения и распознавания лиц на основе ИИ.

Система автоматически сформировала отчёт: на видеозаписи во дворе зафиксировано лицо, чьи параметры совпадают с биометрическими данными гражданина К. с вероятностью 87%.

Анализ геолокации и биллинга.

С согласия суда получены данные оператора связи о местонахождении телефона гражданина К. в период времени, когда произошло нападение.

Оператор предоставил электронные данные о подключении к базовым станциям; анализ при помощи встроенного ИИ-модуля оператора показал, что телефон К. в момент преступления, вероятнее всего, находился в радиусе 200 метров от места нападения.

Извлечение данных со смартфона подозреваемого.

У гражданина К. при задержании изъят смартфон.

В присутствии понятых и специалиста проведён его осмотр с использованием специализированного программного комплекса, применяющего элементы ИИ для восстановления удалённых файлов и анализа структуры данных.

В результате восстановлены:

удалённые переписки в мессенджере, где обсуждается «дело с курьером»;

геолокационные метки за день преступления;

несколько фотографий, сделанных незадолго до события возле того же дома.

ИИ-помощник следователя.

Следователь использует экспериментальную государственную систему-помощник на базе ИИ, которая:

анализирует загруженные материалы (протоколы, видеозаписи, отчёты операторов связи);

предлагает ориентировочную правовую квалификацию, типовой перечень подлежащих доказыванию обстоятельств и рекомендуемый план следственных действий;

формирует проект постановления о привлечении в качестве обвиняемого и проект обвинительного заключения.

На основании совокупности указанных данных следователь выносит постановление о привлечении гражданина К. в качестве обвиняемого. Защитник в суде заявляет ходатайство:

признать отчёт системы видео-аналитики с распознаванием лиц, аналитический отчёт оператора связи с ИИ-оценкой местонахождения телефона, а также автоматические рекомендации ИИ-помощника недопустимыми доказательствами;

исключить из обвинения ссылки на результаты работы ИИ как противоречащие принципу свободы оценки доказательств судом и требованию, что решение принимает человек, а не алгоритм;

указать, что алгоритмы ИИ непрозрачны, возможность их независимой проверки ограничена, поэтому нельзя гарантировать достоверность выводов.

Сторона обвинения возражает, указывая, что:

все цифровые материалы были получены в соответствии с требованиями уголовно-процессуального закона (судебные решения, протоколы осмотров, участие специалистов, фиксация цепочки хранения данных);

ИИ-системы выполняли лишь техническую (вспомогательную) функцию по обработке и анализу большого объёма цифровых данных, а окончательные решения о процессуальном статусе этих сведений принимали должностные лица;

отчёты систем могут оцениваться судом как иные документы, а видеозаписи, файлы и биллинг как самостоятельные доказательства.

Какие из перечисленных цифровых данных и результатов работы ИИ могут быть признаны доказательствами по уголовному делу?

Дайте их классификацию по видам доказательств (показания, вещественные доказательства, иные документы и др.).

Отдельно оцените:

«сырые» видеозаписи с камер;

отчёт системы распознавания лиц;

файлы геолокации и биллинг;

аналитический отчёт оператора связи;

восстановленные переписки и geotag-данные со смартфона;

текстовые подсказки/проекты процессуальных документов, созданные ИИ-помощником.

В каких пределах может использоваться ИИ в уголовном процессе:

при сборе, проверке и оценке доказательств;

при планировании следственных действий;

при подготовке проектов процессуальных решений?

Обоснуйте, почему ИИ может выполнять лишь вспомогательную роль, а не заменять внутреннее убеждение следователя, прокурора и суда.

Подлежат ли удовлетворению требования защитника об исключении из доказательственной базы:

отчёта системы видео-аналитики (распознавание лиц);

аналитического отчёта оператора связи, сформированного с применением ИИ-модуля;

рекомендаций и черновиков процессуальных документов, сгенерированных ИИ-помощником?

Обоснуйте, какие из этих материалов могут использоваться как доказательства, а какие нет, и почему.

Какие дополнительные процессуальные действия и проверки целесообразно провести, чтобы минимизировать риски ошибок и предвзятости алгоритмов ИИ при использовании цифровых доказательств (назначение экспертизы, допрос специалиста по ИИ-системе, сопоставление с иными доказательствами и т.д.)?

Сформулируйте краткую позицию суда по результатам рассмотрения ходатайства защитника, учитывая:

принцип допустимости и относимости доказательств;

недопустимость придания ИИ «заранее установленной силы»;

необходимость проверки результатов работы ИИ человеком-специалистом и судом.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос экзаменационного билета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте	**A**	**100-96**	**зачтено**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**

демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе на экзаменационный билет студент демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, объясняет решение задачи на уровне анализа, синтеза и дает свою оценку решения проблемы. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Задача решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	**A**	**95-91**	**зачтено**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Задача решена верно, правильно обосновывает принятую методику решения задачи. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**A**	**90-86**	**зачтено**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен,	**B**	**85-81**	**зачтено**	**Базовый уровень сформированности компетен**

изложен литературным языком в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	**C**	**80-76**	**зачтено**	
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий или решении практической задачи, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	**C**	**75-71**	**зачтено**	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при выполнении практической задачи и не может связать теорию с практикой.	**D**	**70-66**	**зачтено**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и	**E**	**65-61**	**зачтено**	

связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Речевое оформление требует поправок, коррекции.				
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	**E**	**60**	**зачтено**	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений экономической теории. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает. Задача не решена	**F**	**Менее 60**	**Не зачтено**	**Компетенции не сформированы**

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам экзамена

Характеристика ответа	**Европейская оценка**	**Рубежные баллы**	**Оценка**	**Уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос экзаменационного билета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе на экзаменационный билет студент демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, объясняет	**A**	**100-96**	**5+**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**

решение задачи на уровне анализа, синтеза и дает свою оценку решения проблемы. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Задача решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	**A**	**95-91**	**5**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Задача решена верно, правильно обосновывает принятую методику решения задачи. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**A**	**90-86**	**5-**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**4+**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи.	**C**	**80-76**	**4**	

Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.				
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий или решении практической задачи, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	**C**	**75-71**	**4-**	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при выполнении практической задачи и не может связать теорию с практикой.	**D**	**70-66**	**3+**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**E**	**65-61**	**3**	

Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	**E**	**60**	**3-**	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений экономической теории. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает. Задача не решена	**F**	**Менее 60**	**2**	**Компетенции не сформированы**

2.2.3 Примерная тематика и шкала оценивания курсовой работы

Примерная тематика курсовых работ

1. Уголовно процессуальный закон.
2. Уголовно-процессуальные гарантии.
3. Свобода личности и уголовно-процессуальное принуждение.
4. Полиция как орган дознания в российском уголовном процессе.
5. Следователь в уголовном процессе.
6. Суд в уголовном процессе.
7. Суд присяжных в уголовном процессе.
8. Обвиняемый и подозреваемый.
9. Защитник в уголовном процессе.
10. Принципы в уголовном процессе.
11. Понятие и виды доказательств в уголовном процессе.
12. Предмет и пределы доказывания в уголовном процессе.
13. Мера пресечения - содержание под стражей.
14. Уголовный процесс романо-германского (континентального) типа.
15. Англо-саксонский тип уголовного процесса.
16. Приостановление дознания и предварительного следствия.
17. Поводы и основания к возбуждению уголовного дела.
18. Предварительное следствие - основная форма расследования.
19. Дознание по делам, по которым производство предварительного следствия не обязательно.
20. Дознание по делам, по которым производство предварительного следствия обязательно.
21. Допрос свидетеля и потерпевшего.
22. Предъявление для опознания.

23. Обыск.
24. Осмотр.
25. Следственный эксперимент.
26. Производство экспертизы.
27. Привлечение лица в качестве обвиняемого.
28. Взаимодействие следователя с органами дознания при производстве следственных действий.
29. Основания и процессуальный порядок окончания предварительного следствия по делам, направленным в суд.
30. Обвинительное заключение.
31. Основания и процессуальный порядок прекращения дела.
32. Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя.
33. Соотношение уголовно-процессуального закона и оперативно-розыскной деятельности.
34. Общие условия судебного разбирательства.
35. Производство в суде первой инстанции.
36. Этика и культура судебного процесса.
37. Приговор в российском уголовном судопроизводстве.
38. Производство в апелляционной инстанции.
39. Производство в кассационной инстанции.
40. Правовые проблемы стадии исполнения приговора.
41. Производство в надзорной инстанции.
42. Возобновление дел ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.
43. Уголовное судопроизводство, в отношении иностранных граждан.
44. Особенности производства по делам несовершеннолетних.
45. Особенности производства по применению принудительных мер медицинского характера.
46. Научно-технический прогресс и уголовное судопроизводство.
47. Институт возмещения ущерба реабилитируемому.
48. Частные определения суда.
49. Судебные ошибки.
50. Особенности разбирательства дела судом присяжных.

Критерии оценивания курсовой работы.

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Курсовая работа выполнена в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, нарушений не выявлено.	**A**	**96-100**	**5+**	**Повышенный уровень сформированности компетен**
Курсовая работа выполнена в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, нарушений не выявлено. Возможны мелкие нарушения, исправленные в процессе защиты курсовой работы	**A**	**91-95**	**5**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
Курсовая работа, выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, имеются незначительные нарушения, не искажающие полученный результат.	**A**	**86-90**	**5-**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
Курсовая работа, в целом, выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, имеются некоторые нарушения, незначительно искажающие полученный результат.	**B**	**81-85**	**4+**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Курсовая работа, в целом, выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, однако имеются нарушения, которые следует исправить.	**C**	**71-80**	**4**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Курсовая работа, в целом, выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, однако имеются нарушения, которые следует исправить. При защите студентом был дан неполный и недостаточно развернутый ответ.	**D**	**66-70**	**3+**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**

При выполнении курсовой работы имеются нарушения, способные исказить полученные результаты. В процессе защиты дан нелогичный ответ, имели место затруднения при ответах на вопросы преподавателя. Речевое оформление защиты требует поправок, коррекции.	**E**	**61-65**	**3**	**Пороговый уровень сформированности**
В курсовой работе имеются существенные нарушения, исправить которые в процессе защиты студент не сумел.	**E**	**60**	**3-**	**Пороговый уровень сформированности**
Курсовая работа выполнена с грубыми нарушениями уголовно-правовых требований, полученный результат не может использоваться.	**F**	**Менее 60**	**2**	**Компетенции не сформированы**